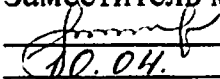


Утверждаю:
Заместитель министра
 Л.С. Терновая
10.04. 2019 г.

**Критерии отбора образовательных организаций для включения
в ежегодный план проведения плановых проверок**

Министерством образования и науки Алтайского края при формировании плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (далее – план проверок) используются элементы риск-ориентированного подхода и применяются следующие критерии отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для включения в план проверок.

1. Образовательные результаты обучающихся, полученные по итогам федеральных и региональных оценочных процедур (международных исследований, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, в том числе выводы из анализа «зон риска»).

2. Сведения об образовательных организациях, имеющих признаки необъективного оценивания.

3. Результаты ранее проведенных плановых, внеплановых проверок, наличие выявленных нарушений и правонарушений, составленных протоколов об административных правонарушениях, в том числе нарушений обязательных требований к содержанию документов образовательных организаций.

4. Исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок.

5. Наличие обращений (жалоб) граждан, сведений, поступивших из средств массовой информации, органов государственной власти по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6. Наличие предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

7. Сведения, размещенные на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Данные статистической отчетности о деятельности образовательных организаций.

Образовательные организации проверяются 1 раз в три года если:

показывают низкие результаты на уровне среднерегionalного, по итогам федеральных, региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;

включены в списки образовательных организаций, имеющих признаки необъективности;

в образовательных организациях выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок;

на деятельность образовательных организаций неоднократно поступали жалобы и обращения.

Образовательные организации проверяются 1 раз в четыре года если:

показывают стабильный уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам федеральных, региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;

не включены в списки образовательных организаций, имеющих признаки необъективности;

в образовательных организациях не выявлены грубые нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок;

на деятельность образовательных организаций не поступали жалобы и обращения.

Образовательные организации проверяются 1 раз в пять лет если:

показывают высокий уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам федеральных, региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.,

не включены в списки образовательных организаций, имеющих признаки необъективности;

в образовательных организациях не выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок;

на деятельность образовательных организаций не поступали обращения и жалобы граждан.