

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

28 мая 2021 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 29 апреля 2021 г. № 376-л/к О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональный лицей Немецкого национального района», с. Гальбштадт,

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе, реализуемой

краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональный лицей Немецкого национального района»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования -

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 декабря 2016 г. N 1569 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников (рассмотрены на заседании Педагогических советов, утверждены приказом директора лица, согласованы работодателем): протокол №20 от 24.04.2017 г. и утверждена приказом директора лица 24.04.2017 г. №84-к, согласована главным технологом ООО «Брюкке» Фоменко Т.А. 24.04.2017 г.; протокол №01 от 27.08.2018 г. и утверждена приказом ИО директора лица 03.09.2018 г. от 03.09.2018 г. № 158-к, согласовано главным технологом ООО «Брюкке» Фоменко Т.А. 03.09.2018 г.; протокол №01 от 28.08.2019 г., утверждена приказом директора лица 02.09.2019 г. № 172-к, согласована главным технологом ООО «Брюкке» Фоменко Т.А. 02.09.2019 г.; протокол №05 от 27.02.2020 г., утверждена приказом директора лица №36-к, согласовано главным технологом ООО «Брюкке» Фоменко Т.А. 27.02.2020 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Повар, кондитер.

Над созданием основной образовательной программой трудился авторский коллектив из педагогов лица и заинтересованных работодателей – представителей ООО «Брюкке». Имеется лист согласования ОП с работодателями – ООО «Брюкке», ИП Барсукова в части:

- содержания дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной практики;
- структуры и содержания вариативной части;
- контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации с критериями оценивания по учебным дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам (оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики), в том числе по практическим (лабораторным) работам.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы 5904/164, академические часы/недели

- обязательная часть ПЦ 5904/164 в том числе УП –426/12, ПП – 1170/33

- вариативная часть – 1188 часов

Обязательная часть образовательной программы составляет 80 %, вариативная часть –20 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла образовательной программы выполняется.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогами самостоятельно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждаются

приказом директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются образовательной организацией и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Затраты времени на подготовку и выполнение выпускной квалификационной определяются ООП.

В рабочих программах всех предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого Национального района» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса техникума осуществляется в соответствии с программой воспитания обучающихся и календарным графиком воспитательной работы.

В лицее созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование, организацию деятельности отдельных направлений воспитательной работы: органы Студенческого самоуправления, Совет профилактики, волонтерское объединение «Прометей». Исполнительным органом самоуправления в лицее является Студенческий совет, в общежитии - Студенческий совет общежития.

В основу организации и планирования воспитательной работы в образовательной учреждении взяты основные положения действующих Федеральных и региональных целевых программ, законодательные акты Российской Федерации и Алтайского края. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами образовательного учреждения.

В воспитательном процессе педагогами лицея эффективно используются коллективные творческие мероприятия, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, заложенных в основу профессионального обучения ФГОС СПО. Умения работать в коллективе и

команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий успешно осваиваются обучающимися, принимающими участие в деятельности Студенческого совета, волонтерского отряда «Прометей», творческой группы по подготовке к праздникам.

Студенты лицея, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», участвуют в краевых олимпиадах и конкурсах и чемпионатах: отборочный этап чемпионата WorldSkills по компетенции «Поварское дело»;

В лицее активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, организована систематическая работа по позитивной первичной профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании путем проведения лекций, бесед для обучающихся и родителей.

Организована работа творческих объединений, кружков, секций, которые дают достаточно большие возможности для самореализации обучающихся, реализации воспитательных задач внутри лицея. Участники объединений успешно выступают на районных, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Все компоненты социокультурной образовательной среды оборудованы: интерактивными досками, мультимедийными проектами, компьютерами, подключенными к сети Internet, используется лицензионное программное обеспечение.

В рамках развития социальной среды лицей сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций и служб:

- КГБУСО Комплексный центр Немецкого национального района;
- Районный отдел по делам молодежи;
- Детская юношеская спортивная школа;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ННР;
- КГБУЗ ЦРБ ННР
- Органы опеки и попечительства ННР
- ОП ННР МВД России «Славгородский»
- МФКЦ ННР АК.

Преподаватели решают проблему профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников через создание практико-ориентированной образовательной среды лицея, активно применяются

информационно-коммуникационные технологии и другие активные формы обучения.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено или концентрированно. Учебная практика реализуется в лабораториях лицея: учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); учебный кондитерский цех в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

«Профессиональный лицей Немецкого национального района» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств.

Преподаватели решают проблему профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников через создание практико-ориентированной образовательной среды лицея, активно применяются информационно-коммуникативные технологии и другие активные формы обучения.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

по результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования –

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

*(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений
подготовки)*

43.01.09 Повар, кондитер

(код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы



Мязина Юлия Чонгильевна

28 мая 2021 г.