

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«28» мая 2021 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Егорьевский лицей профессионального образования», с. Сrostы»

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «27» апреля 2021 г. № 346-л/к проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

Поспелихинском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужно)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования -

по профессии

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. Регистрационный N 44898).

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработаны и утверждены основные образовательные программы: приказ №215 "а1" от 31.08.2017г., приказ № 203 «а2» от 30.08.2018г., приказ №214 « а1» от 28.08.2020г.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с предприятиями: ООО «Общепит» Пospelихинского района, Общепит Егорьевского райпо, ООО «Марине» (кафе).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: повар-кондитер

Над созданием ОП трудился авторский коллектив из педагогов колледжа и заинтересованных работодателей – представителей предприятий: ООО «Общепит» Пospelихинского района, Общепит Егорьевского райпо, ООО «Марине» (кафе). Имеется согласование ОП с работодателями, в части:

- содержания дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной практики;
- структуры и содержания вариативной части;
- контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации с критериями оценивания по учебным дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам (оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики), в том числе по практическим (лабораторным) работам.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы 3152, академических часа, 199 недель.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественнонаучного профиля согласно Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов. Содержание всех учебных предметов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.2008. № 241 и от 30.08.2010 № 889). Учебное время, отведенное в учебном плане на общеобразовательные предметы, составляет 2052 часа.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Знания и умения, полученные при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС). На базовом уровне изучаются десять учебных дисциплин Русский язык и Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия Физика, Обществознание, География, Родной русский язык, Родная русская литература. На профильном уровне изучаются три учебных предмета: Информатика, Химия, Биология, которые направлены на развитие логического мышления, пространственного воображения, познавательных интересов, социального поведения и др. Кроме того, знания и умения (общие

компетенции) по данным учебным предметам дают возможность продолжить обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и высшего профессионального образования. В учебном плане предусмотрены практические занятия по учебным предметам Информатика, Химия, Физика..

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачет, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. По общеобразовательным дисциплинам обязательны три экзамена – по русскому языку, математике, химии.

В рамках реализации общеобразовательной подготовки каждым обучающимся под руководством преподавателя выполняется индивидуальный исследовательский (учебный) проект по профильным или другим общеобразовательным дисциплинам.

Объём учебной нагрузки складывается из: обязательной учебной нагрузки федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования – 2052ч., резерва часов (из расчёта 36 часов при сроке обучения 57 недель); обязательной части профессиональных циклов ОПОП –972 ч.; учебная и производственная практика-1224 ч., вариативной части циклов ОПОП – 1368 ч., Промежуточная аттестация на базе основного общего образования 6 недель (216 Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования 2 недели (72 часа)

В итоге 1368 часов по согласованию с работодателями, руководителями предприятий распределены для углубления основных, особо значимых тем содержания профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общепрофессионального учебного цикла образовательной программы выполняется.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогами самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, согласовываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются в рамках приказа об утверждении ОПОП директором. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация составляет 2 недели.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Преподаватели решают проблему профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников через создание практико-ориентированной образовательной среды колледжа, активно применяются информационно-коммуникационные технологии и другие активные формы обучения.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В филиале образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В соответствии с Концепцией воспитания разработана Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» (срок реализации 2019 -20212 уч. год), Программа «Мы за здоровый образ жизни» (срок реализации 2019 – 2021 уч. год), Программа «Профессиональные и жизненные планы» (срок реализации 2019 – 2021 уч. год).

В филиале организована система студенческого самоуправления, органом которого является студенческий совет. Члены студенческого Совета самоуправления входят в состав педагогического совета и стипендиальной комиссии для совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д. В учебной группе студенческое самоуправление реализуется через актив группы, который в сотрудничестве с руководителями группы планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Студенты филиала работают в составе Молодежного Парламента Поспелихинского района, сотрудничая с представителями других молодежных объединений по вопросам здоровьесбережения и развития волонтерской деятельности.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: студенты участвуют в реализации ежегодных социальных проектов «Мы сильны нашей памятью», «Времен связующая нить», патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Благодарю», «Письмо Победы», в конкурсе чтецов «Женщина на войне», «Читаю стихи о войне», «Люди Ленинграда».

Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, регулярно проводятся спортивные соревнования среди групп и товарищеские встречи со школьниками района.

С 2017 года студенты филиала –участники Регионального отборочного этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) и Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Учебная практика проводится рассредоточено. Учебная практика реализуется в учебных лабораториях «Учебная кухня ресторана», и учебный кондитерский цех. Материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с календарным учебным графиком, представлены.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающим-

ся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», электронной библиотеке. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся - по результатам оценки обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (41 человек) продемонстрировали 100% успеваемость, качество знаний составило 53%, средний балл составил 3,8.

ВЫВОДЫ

по результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования –

по профессии

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Говорова Оксана Юрьевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))