

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043 телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59 E-mail: info@22edu.ru

03.03.2022 № 23-02/21/181

ПО нарушениях при реализаций дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения

Ha №

Руководителям профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края направляет информацию о нарушениях, выявленных при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2021 году. При проверках по реализации дополнительных образовательных программ выявлены нарушения у 96 юридических лиц, по реализации основных программ профессионального обучения у 26 юридических лиц.

Нарушение требований законодательства РФ в сфере образования, предъявляемые к содержанию локальных актов - 36 нарушений;

нарушение порядка приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность - 10 нарушений;

нарушение порядка отчисления из организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 9 нарушений;

нарушение прав обучающихся в части ознакомления с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся - 12 нарушений;

нарушения обязательных требований законодательства связанных с размещением информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» - 29 нарушений;

нарушение правил оказания платных образовательных услуг - 27 нарушений; несоответствие кадровых условий требованиям законодательства - 19 нарушений;

не внесены в полном объеме сведения о выданных документах о квалификации в федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации - 23 нарушения;

не проводится обследование объектов и предоставляемых услуг, не составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг - 28 нарушений;

в учреждениях не проведена аттестация педагогических работников – 4 нарушения;

отсутствуют программы развития образовательных организаций – 14 нарушений.

За нарушения законодательства в сфере образования при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в 2021 году составлено 4 протокола об административной ответственности.

No	Содержание нарушения и (или) несоответст-	Наименование нарушенного
п/п		нормативного правового акта
	Вия	<u></u>
1.	В целях подтверждения педагогических ра-	Пункт 2 Порядка проведения
	ботников соответствия занимаемым должно-	аттестации педагогических ра-
	стям на основе оценки их профессиональной	ботников организаций, осуще-
	деятельности и по желанию педагогических	ствляющих образовательную
	работников в целях установления квалифика-	деятельность, утвержденного
	ционной категории в учреждениях не прово-	приказом Министерства обра-
	дится аттестация педагогических работников.	зования и науки РФ от
		07.04.2014 № 276
2.	Отсутствуют программы развития образова-	Пункт 7 части 3 статьи 28 Фе-
	тельных организаций.	дерального закона от
		29.12.2012 № 273-Ф3 «Об об-
		разовании в Российской Феде-
		рации»
3.	Не внесены сведения о выданных документах	Часть 9 статьи 98 Федерально-
	о квалификации в ФИС ФРДО.	го закона от 29.12.2012 № 273-
		ФЗ «Об образовании в Россий-
		ской Федерации», Правил
		формирования и ведения фе-
		деральной информационной
		системы «Федеральный реестр
		сведений о документах об об-
ļ		разовании и (или) о квалифи-
		кации, документах об обуче-
		нии», утвержденных поста-
		новлением Правительства Рос-
		сийской Федерации от
	PP-0-1	31.05.2021 № 825
4.	Организации, осуществляющие образователь-	Часть 2 статьи 55 Федерально-
	ную деятельность не знакомят поступающих	го закона от 29.12.2012 № 273-
	со своим уставом, со сведениями о дате пре-	ФЗ «Об образовании в Россий-
	доставления и регистрационном номере ли-	ской Федерации»
	цензии на осуществление образовательной	
	деятельности, с образовательными програм-	
	мами и другими документами, регламенти-	
	рующими организацию и осуществление об-	
	разовательной деятельности, правами и обя-	

!	занностями обучающихся.		
5.	Не проводится обследование объекта и предоставляемых услуг, не составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.	Пункт 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	
6.	Договоры на обучение не содержат следующие сведения: о телефоне заказчика; о правах, обязанностях и ответственности исполнителя, заказчика и обучающегося; сведений о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии); о форме обучения; о сроках освоения образовательной программы (продолжительности обучения); о виде документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы); порядок изменения и расторжения договора; наименование сторон договора не соответствует понятиям Правил, неверно определены стороны договора; содержатся сведения об увеличении стоимости образовательных услуг после заключения договора; сведения, указанные в договоре, не соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет на дату заключения договора.	Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением	
7.	Отсутствуют распорядительные акты о приеме обучающихся на обучение.	Часть 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
8.	Обучающиеся, после завершения обучения не отчислены из организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Часть 1 статьи 63 Федерально- го закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Россий- ской Федерации»	

регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приос-	Насть 2 статьи 30 Федерально- то закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Россий- ской Федерации»	
тановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.		
10. Отсутствуют локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяющих порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных профессиональных про-	Пункт 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499	
11. Отсутствуют локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливающих виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, порядок утверждения требований к внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и	Пункт 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499	
12. На официальном сайте образовательных организаций не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» с соответствующими подразделами, указанными в пункте 3 требований к структуре официального сайта.	Статьи 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	
13. К освоению дополнительных профессиональ- Ч	Часть 3 статьи 76 Федерально- го закона от 29.12.2012 № 273-	

		
	1) лица, не имеющие среднее профессиональ-	ФЗ «Об образовании в Россий-
	ное и (или) высшее образование;	ской Федерации».
	2) лица, не получающие среднее профессио-	Пункт 3 Порядка организации
	нальное и (или) высшее образование.	и осуществления образова-
		тельной деятельности по до-
		полнительным профессио-
		нальным программам, утвер-
		жденного приказом Мини-
		стерства образования и науки
		Российской Федерации от
		01.07.2013 № 499
14.	Освоение дополнительных профессиональ-	Часть 14 статьи 76 Федераль-
	ных образовательных программ завершается	ного закона от 29.12.2012
	итоговой аттестацией обучающихся в форме,	№ 273-ФЗ «Об образовании в
	не определенной организацией, осуществ-	Российской Федерации».
	ляющей образовательную деятельность.	Пункт 19 Порядка организа-
		ции и осуществления образо-
		вательной деятельности по до-
		полнительным профессио-
		нальным программам, утвер-
		жденного приказом Мини-
		стерства образования и науки
		Российской Федерации от
		01.07.2013 № 499
15.	Лицам, успешно освоившим соответствую-	Часть 15 статьи 76 Федераль-
	щую дополнительную профессиональную	ного закона от 29.12.2012
	программу и прошедшим итоговую аттеста-	№ 273-ФЗ «Об образовании в
	цию, не выданы удостоверения о повышении	Российской Федерации»
	квалификации и (или) дипломы о профессио-	2 Commencer & Mahadimin
	нальной переподготовке.	

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения проанализировать нарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2021 году. Использовать результаты контрольно-надзорной деятельности для проведения профилактических мероприятий.

Провести информационную работу, обучающие семинары с заместителями руководителя, педагогическими работниками.

Заместитель министра



Л.С. Терновая