

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043 телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59 E-mail: info@22edu.ru

02.03 2011	№	1 <u>3.</u>	01/21	1/144
На №				
Информация с	на	руш	ениях	, вы-Т
явленных в хо	де і	пров	ерок в	3
2021 году		•	•	

Руководителям краевых учреждений среднего профессионального образования

Уважаемые руководители!

Отдел государственного контроля и надзора в сфере образования информирует о том, что в 2021 году в 19 учреждениях профессионального образования Алтайского края были проведены плановые выездные проверки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В ходе проведенных проверок выявлены нарушения федеральных нормативных правовых актов по вопросу содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам.

В нарушение части 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 8 учреждениях среднего профессионального образования нарушена процедура разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям, специальностям (далее – ОПОП СПО):

ОПОП СПО не рассмотрены на заседании педагогического совета (в протоколах заседаний педагогического совета отсутствует вопрос о рассмотрении основных профессиональных образовательных программ);

ОПОП СПО не утверждены приказом директора (отсутствуют приказы директора об утверждении основных профессиональных образовательных программ).

В нарушение части 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 не разработаны и не утверждены ОПОП СПО;

не предоставлены ОПОП СПО для обучающихся II, III, IV курсов, в том числе заочной формы обучения;

не предоставлены адаптированные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым профессиям;

содержание ОПОП СПО разработано без учёта примерных программ по общеобразовательным дисциплинам.

В нарушение пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 структура ОПОП СПО не предусматривает весь комплекс основных характеристик образования, определяющих объем, содержание планируемые результаты, организационно-педагогические условия:

ОПОП СПО не включают учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, курсов, модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

содержат календарный план воспитательной работы, разработанный на один конкретный учебный год;

в рабочих программах ОПОП СПО не определены планируемые результаты, тематическое планирование;

в учебных планах ОПОП СПО не определены формы промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам, курсам, модулям.

В нарушение пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 учебными планами ОПОП СПО не запланированы учебные практики реализуемых профессиональных модулей;

образовательной организацией не созданы условия для реализации учебной практики реализуемых профессиональных модулей при очно-заочной форме обучения;

сроки проведения учебной и производственной практик, определенные приказом руководителя образовательной организации, не соответствуют срокам, определенным в календарных учебных графиках;

не предоставлены журналы, отчетные документы и материалы по учебной и производственной практикам.

В нарушение пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 образовательная деятельность по реализуемым ОПОП СПО в 6 учреждениях среднего профессионального образования организована не в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками (реализация отдельных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов осуществляется не в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками).

В нарушение пункта 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про-граммам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 в учебных планах ОПОП СПО количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

В 2021 году в 15 учреждениях выявлено несоответствие содержания ОПОП СПО федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-ФГОС СОО) в ОПОП СПО на базе основного общего образования не включены программа коррекционной работы, программа развития универсальных учебных действий, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам на базовом или углубленном уровне, рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин;

в учебных планах ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» отнесена к учебным дисциплинам по выбору;

наименование дисциплин «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература», «Обществознание (включая экономику и право)», курса «Основы проектной деятельности» не соответствуют предъявляемым требованиям;

учебным планом в общеобразовательном цикле не запланирована для реализации одна из дисциплин обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»;

ОПОП СПО на базе основного общего образования не определены кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационнометодические условия реализации общеобразовательных дисциплин;

в учебном плане ОПОП СПО на базе основного общего образования не определен объем учебной нагрузки для выполнения обучающимися индивидуального проекта;

ОПОП СПО на базе основного общего образования не включает нормы и критерии оценивания индивидуального проекта.

В нарушение ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям ОПОП СПО не предусматривает организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

ОПОП СПО не включает программу государственной аттестации обучающихся;

ОПОП СПО не определена социокультурная среда и социальная поддержка студентов (содержание реализуемых целевых программ воспитания);

ОПОП СПО не определены кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации профессиональных дисциплин, курсов, модулей;

наименование дисциплин, курсов, модулей в учебном плане, рабочих планах, календарных учебных графиках, оценочных и методических материалах не соответствуют требованиям реализуемым ФГОС СПО;

максимальный объем часов по дисциплине ФК 00 «Физическая культура» в учебных планах ОПОП СПО в не соответствует объему часов, установленному реализуемым ФГОС СПО;

ОПОП СПО не обеспечена в полном объеме учебно-методической документацией для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, в том числе для выполнения обучающимися самостоятельной работы;

в образовательной организации не разработаны в полном объеме фонды оценочных средств для осуществления текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, позволяющих оценить умения, знания и практический опыт и освоенные компетенции по дисциплинам, курсам, модулям:

предоставлены не в полном объеме методические материалы для выполнения практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам, модулям;

не предоставлены в полном объеме контрольно-оценочные средства учебных и производственных практикам;

не предоставлены в полном объёме методические материалы для текущего контроля по учебной и производственной практике;

не предоставлены в полном объёме контрольно — оценочные средства промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

не во всех контрольно-оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации определены критерии оценивания, в том числе по учебной и производственным практикам.

содержание календарных учебных графиков на учебные годы не соответствует предъявляемым требованиям: количество недель на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, каникулы не соответствует требованиям ФГОС СПО;

в учебных планах ОПОП СПО не определены формы промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам;

объём часов учебной нагрузки, запланированный в учебных планах ОПОП СПО на реализацию учебных дисциплин (максимальный объём часов, самостоятельная работа, теоретические и практические занятия обязательной аудиторной нагрузки), не соответствует объёму часов в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей);

в календарном учебном графике ОПОП СПО объём часов обязательной учебной нагрузки, запланированный на реализацию дисциплин, курсов, модулей, не соответствует запланированному объёму часов в учебных планах;

в рабочих программах учебных дисциплин не запланировано проведение дифференцированного зачета в рамках времени, отведенного на освоение учебных дисциплин.

В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации не обеспечена реализация рабочих программ дисциплин, курсов, модулей.

В нарушение пункта 5 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяемые педагогом на учебном занятии формы и методы обучения не обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части системно-деятельностного (компетентностного) подхода обучения.

В нарушение пункта 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования», реализуемых ФГОС СПО в 7 учреждениях среднего профессионального образования не созданы материально-технические условия реализации ОПОП СПО:

обучающиеся не обеспечены в полном объеме учебниками из фонда библиотеки по дисциплинам, модулям;

образовательный процесс не обеспечен в полном объёме необходимым оборудованием по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Биология», «Химия».

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 13 учреждениях среднего профессионального образования не осуществляется своевременный текущий контроль успеваемости по отдельным дисциплинам, курсам;

не определены единые критерии и нормы оценивания по отдельным дисциплинам;

текущий контроль успеваемости обучающихся по реализуемым дисциплинам, курсам, модулям в базовом учреждении и в филиале осуществляется не в соответствии с критериями, определенными рабочими программами педагогов, локальным актом, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации;

по отдельным дисциплинам в журналы теоретического и практического обучения не внесены результаты промежуточной аттестации;

журналы учета самостоятельной работы не отражают учет индивидуальных достижений обучающихся по освоению тем, определенных для самостоятельной работы;

журналы теоретического и практического обучения за проверяемый период не отражают результаты освоения отдельных дисциплин, курсов, модулей в соответствии с итогами промежуточной аттестации, не отражено домашнее задание;

записи в журналах теоретического и практического обучения студентов не соответствуют тематическому планированию рабочих программ дисциплин, курсов, модулей;

результаты промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам в журналах учета теоретического и производственного обучения не соответствуют оценкам в экзаменационных ведомостях;

результаты текущего контроля в журналах учета обучения по производственной практике не соответствуют оценкам в отчетных документах (дневниках производственной практики обучающихся);

не предоставлены зачетные, экзаменационные ведомости, подтверждающие прохождение промежуточной аттестации обучающимися по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

у отдельных обучающихся результаты промежуточной аттестации по учебной практике в журналах учета теоретического и производственного обучения не соответствуют оценкам протоколов промежуточной аттестации;

при проведении промежуточной аттестации в форме – зачета, выставляются отметки;

тетради обучающихся по общеобразовательным дисциплинам не подтверждают выполнение календарно-тематического планирования;

базовым учреждением и филиалом не предоставлены документы и материалы, подтверждающие выполнение лабораторных, практических работ по отдельным дисциплинам.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 13 учреждениях среднего профессионального образования не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования:

не предоставлен локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования;

отсутствует контроль соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО;

отсутствует контроль реализации теоретической и практической части содержания ОПО СПО;

не осуществляется контроль за выполнением обучающимися в полном объеме учебного плана;

отсутствует контроль наличия в полном объёме учебно-методической документации, в том числе для проведения лабораторных, практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы;

отсутствует контроль обеспеченности в полном объеме основных профессиональных образовательных программ контрольно-оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

отсутствует контроль учета индивидуальных образовательных результатов студентов по учебной и производственной практике, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам(модулям).

отсутствует контроль соответствия заполнения журналов теоретической и практической подготовки в соответствии с рабочими программами;

не обеспечен контроль объективности выставления отметок в соответствии с локальным актом, критериями выставления отметок по дисциплинам, курсам, модулям;

отсутствует контроль за организацией проведения практик в соответствии с локальным актом образовательной организации, контроль за реализацией программ учебных и производственных практик;

отсутствуют документы и материалы, подтверждающие осуществление контроля в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В соответствии с частями 6, 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

В целях обеспечения соблюдения законодательства в сфере образования Министерство образования и науки Алтайского края рекомендует руководителям учреждений профессионального образования Алтайского края принять меры по недопущению указанных нарушений.

Заместитель министра



Л.С. Терновая