МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.03 2024 № 344

г. Барнаул

Об утверждении Доклада о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», с пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Доклад о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Отделу государственного контроля и надзора в сфере образования (Сорокина О.В.) разместить Доклад о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год на официальном сайте на позднее 15 марта текущего года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Терновую Л.С., заместителя министра образования и науки Алтайского края.

Министр С.П. Говорухина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства образования и науки Алтайского края
от «14» 03 2024 № 344

Доклада

о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год

г. Барнаул

Раздел 1. «Общие сведения о контрольных (надзорных) мероприятиях, специальных режимах государственного контроля (надзора), включая данные»

а) о количестве проведенных контрольных (надзорных) мероприятиях.

Согласно части 3 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В план проведения плановых проверок органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления на 2023 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07 октября 2022 г. № 1210 «Об утверждении плана проведения плановых проверок органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления на 2023 год» было включено 23 органа местного самоуправления, осуществляющих полномочий в сфере образования.

На основании пункта 11(3) постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 (ред. от 29 декабря 2022 г.) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» приказом от 10 января 2023 г. № 04 Министерства образования и науки Алтайского края исключены из плана проверок органы местного самоуправления.

В 2022 году проверено 8 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 (ред. от 24 марта 2022 г.) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 года не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01 ноября 2022 г. № 1307 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2023 год» в план проверок на 2023 год были включены проверки в отно-

шении 3 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, находящихся в высокой группе риска: КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», КГБПОУ «Славгородский агротехнический техникум».

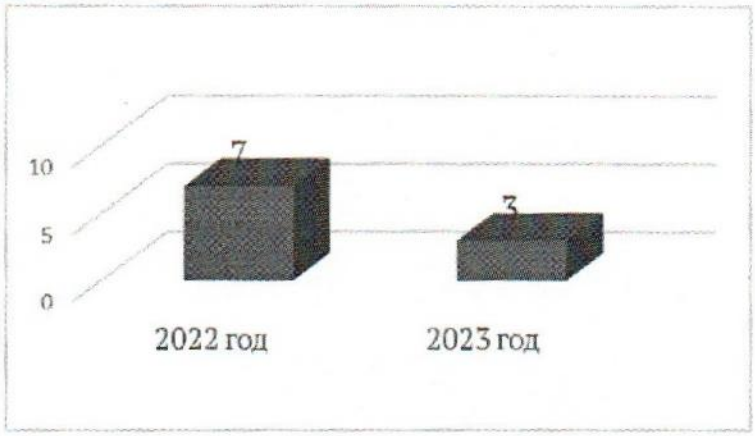

Рис. 1. Сведения о проведенных проверках в 2022 и 2023 гг.

В сравнении с 2022 годом снизилось количество плановых и внеплановых проверок, в 2023 году не проводились документарные проверки.

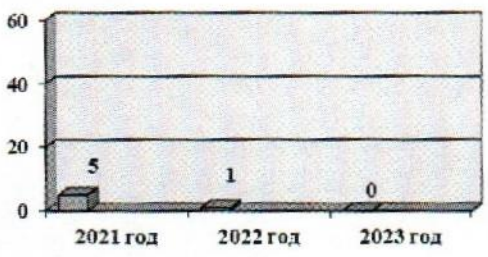

Рис. 2. Доля документарных проверок

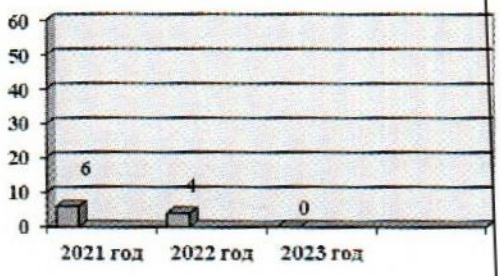

Рис. 3. Доля внеплановых проверок

К проведению плановых проверок привлечено 11 аттестованных экспертов, в среднем при проведении проверки участвовало 4 эксперта (в 2022 году на проведение плановых проверок привлекалось 7 аттестованных экспертов).

Рис. 4. Доля экспертов, принявших участие в плановых проверках

функций и (или) уровней квалификации; не прописаны организационно-педагогические условия; в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации;

содержание стажировок, реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, не направлено на достижение планируемых результатов их освоения;

в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации неверно прописан вид выдаваемого документа по итогам успешного их освоения (диплом о профессиональной переподготовке);

при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования дипломы о профессиональной переподготовке выданы до получения дипломов о среднем профессиональном образовании;

в учебных планах основных образовательных программ профессионального обучения формы промежуточной аттестации определены не в соответствии с локальным нормативным актом учреждения;

при проведении квалификационного экзамена по основным программам профессионального обучения не привлечены представители работодателей;

не определен порядок учета свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов;

в основной образовательной программе профессионального обучения содержание практической квалификационной работы предусматривает только проверку теоретических знаний и не предусматривает выполнение практического задания.

Также при проверках профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выявлены нарушения статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО:

структура и содержание реализуемых образовательных программ на базе основного общего образования по реализуемым профессиям (наборы 2020, 2021, 2022 гг.) не соответствует требованиям ФГОС СОО;

реализуемые основные образовательные программы не обеспечены в полном объёме учебно-методической документацией по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам;

не обеспечен индивидуальный учет результатов государственной итоговой аттестации при освоении обучающимся основной образовательной программы среднего профессионального образования;

текущий контроль успеваемости обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, модулям осуществляется не в соответствии с утверждённым локальным актом образовательной организации;

не реализуется учебный предмет «Физическая культура», отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по

По итогам 3 плановых проверок возбуждены 3 дела об административном правонарушении. Доля проверок, по результатам которых возбуждены административные дела составляет 67% от общего числа проведенных проверок (в 2022 году – 29%, в 2020 году – 12,6 %, 2021 году – 14 %).

Протоколы об административных правонарушениях были составлены по следующим основаниям:

часть 2 статьи 19.30 КоАП РФ (реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса) – 1 (в 2022 году – 1 протокол; в 2021 году - 17 протоколов);

часть 2 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – 2 (в 2022 году – 1 протокол).

Решениями судебных органов в 2023 году вынесено 3 административных наказания в виде административного штрафа – 1, предупреждение - 2, из них на должностное лицо - 3, сумма наложенных штрафов составила 20,00 тыс. рублей.

В 2022 году решениями судебных органов вынесено 7 административных наказаний в виде административного штрафа – 6, предупреждение - 1, из них на должностное лицо 4, юридическое лицо 3, сумма наложенных штрафов составила 210,00 тыс. рублей.

При осуществлении плановых выездных проверок в 2023 году в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, выявлены следующие нарушения:

содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность, противоречит требованиям федерального законодательства;

нарушения порядка приема, предоставления академического отпуска обучающихся;

нарушения порядка перевода обучающихся с обучения за счет физических лиц на обучение за счет средств бюджета;

в ФИС ФРДО внесены не достоверные сведения о количестве и видах, выданных документах об образовании;

нарушение порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

официальные сайты образовательных организаций не соответствуют требованиям действующего законодательства;

нарушения при оказании платных образовательных услуг;

не созданы условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

нарушениям при организации и проведении социально-психологического тестирования студентов;

в структуре дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки не представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых

учебному предмету «Физическая культура»: по разделу «Лыжная подготовка» - лыжи, по разделу «Гимнастика» – гантели;

не предоставлены документы и материалы, подтверждающие выполнение практической части по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества в части осуществления внутриучрежденческого контроля, текущий контроль успеваемости обучающихся по отдельным учебным дисциплинам, модулям осуществляется не в соответствии с утверждённым локальным актом образовательной организации.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона от 31.06.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; пунктом 26 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997, к виду контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия относится наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

На основании решений Министерства образования и науки Алтайского края в отношении 104 организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности):

в целях реализации Плана работы проектного офиса по внедрению федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Алтайском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского каря от 19 августа 2022 г. № 1025 «О внедрении федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Алтайском крае» в отношении 5 общеобразовательных организаций;

во исполнение Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Плана-графика мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28 ноября 2022 г. № 1404, в отношении 20 муниципальных и краевых общеобразовательных организаций;

во исполнение пункта 2 протокола заседания краевой комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 27 декабря 2022 г. № 5 «О мерах по улучшению системы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в учебных заведениях и организациях», письма Главного управления Министерства внутренних дел Российский Федерации по Алтайскому краю от 14 апреля 2023 г. № 35/4298 «О направлении информа-

ции», обращений граждан в отношении 45 организаций, обучающих водителей транспортных средств на территории Алтайского края;

на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 января 2023 г. № 02-6, в целях проведения анализа сведений, содержащихся в ФИС ФРДО о выданных в 2022 году образовательными организациями аттестатов об основном общем образовании в отношении 14 общеобразовательных организаций;

на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2023 г. № 01-52-1646/08-4882 «О проведении оценки образовательных программ организаций, осуществляющих обучение частных охранников в 2023 году», в целях исполнения пункта 5.1 протокола заседания Национального антитеррористического комитета от 10 августа 2021 г. и соблюдения обязательных требований Типовым программам профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396, в отношении 9 организаций, осуществляющих обучение частных охранников;

на основании обращений граждан в отношении 11 организаций, из них 7 общеобразовательные организации (в отношении одного учреждения мониторинг безопасности проводился 2 раза).

Рис.5. Мониторинги безопасности в 2022 и 2023 гг.

Рис. 6. Мониторинг безопасности по организациям, осущес

система оценки не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО;

содержательный раздел - отсутствуют рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; отсутствует тематическое планирование в рабочих программ учебных предметов, курсов; не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов; тематическое планирование рабочих программ курсов не включает электронно-цифровые образовательные ресурсы; отсутствуют рабочие программы по 5 модулям ОРКСЭ; в содержательный раздел не включена рабочая программа воспитания, рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;

организационный раздел - пояснительная записка учебного плана содержит информацию о внеурочной деятельности; календарный учебный график не содержит информацию о продолжительности учебного года, не определяет сроки проведения промежуточной аттестации и продолжительности каникул; календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации, учебный год заканчивается 31.05.2024, вместо 26.05.2024; план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности; отсутствует календарный план воспитательной работы; в ООП НОО размещены календарный учебный график, план внеурочной деятельности, учебный план на 2022/2023 учебный год; планом внеурочной деятельности не запланированы направления внеурочной деятельности; отсутствуют общесистемные условия реализации ООП НОО; отсутствует информация о материально-техническом оснащении урочной и внеурочной деятельности; кадровые условия не соответствуют требованиям ФГОС НОО; в учебном плане 1-4 классов общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа); норматив учебной нагрузки в учебном плане по учебным предметам «Физическая культура», «Родной язык» не соответствует рабочим программам содержательного раздела, например: в учебном плане «Физическая культура» 2 часа, а рабочая программа рассчитана на 3 часа; наименование подраздела ООП «Требования к условиям реализации программы НОО» не соответствует требования ФГОС (необходимо заменить на «Характеристика условий реализации ООП НОО»);

Организационно-методические документы начального общего образования на 2023/2024 учебный не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части:

пункта 32.1 – в учебном плане общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа);

пункта 32.2 – план внеурочной деятельности, размещённый в учебном плане, не определяет формы организации внеурочной деятельности;

пункта 32.3 – календарный учебный график не определяет сроков проведения годовой промежуточной аттестации, продолжительность учебного года.

Выявлены нарушения части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы **основного общего образования** разработаны не на основе ФООП ООО и не соответствуют требованиям ФООП ООО:

в части содержания рабочих программ учебных предметов «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» (разработаны на основе примерных рабочих программ по учебным предметам), календарного учебного графика - окончание учебного года прописано 20.05.2023, вместо 26.05.2023;

в части содержания рабочих календарного учебного графика (дата окончания учебного года - 20.05.2024, а должно быть 26.05.2024);

в части содержания пояснительной записки, системы оценки достижения планируемых результатов, содержания рабочей программы воспитания, рабочая программа «Технология» – прописаны 2 инвариативных модуля «Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» должны быть еще «Робототехника», «3-D моделирование, макетирование, прототипирование», «Компьютерная графика. Черчение»; содержания учебного плана, в календарном учебном графике окончание учебного года прописано 20.05.2023, вместо 26.05.2023;

пункта 24 ООП ООО не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части организационного раздела (не определены в полном объеме материально-технические условия (техническое оснащение учебных кабинетов).

пунктов 12, 15, 17, 26-33.3, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, ООП ООО не соответствуют требованиям пунктов ФГОС ООО:

целевой раздел - в пояснительной записке отсутствует общая характеристика ООП ООО; планируемые результаты не обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценивания; отсутствуют предметные результаты освоения ООП ООО; система оценки достижения планируемых результатов не включает информацию о промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;

содержательный раздел - отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе рабочие программы учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в 2023/2024 учебном году; структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС ООО; отсутствует тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; не включено содержание рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной

деятельности; в рабочих программах учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не указаны электронно-образовательные ресурсы; в рабочих программах курсов внеурочной деятельности не определена форма проведения занятий; рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе примерной программы, а не на основе федеральной рабочей программы; содержание рабочих программ не имеет связи с рабочей программой воспитания; отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»; не включено содержание курсов коррекционно-развивающей области; рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;;

организационный раздел - ООП не содержит учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, в ООП ООО включен план внеурочной деятельности для 11 кл. на 2023/2024 учебный год; не определено содержание плана внеурочной деятельности; не определены формы внеурочной деятельности; календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки промежуточной аттестации; календарный план воспитательной работы содержит информацию для 1-4 кл. и 10-11 кл.; отсутствует календарный план воспитательной работы; кадровые условия прописаны не в соответствии с требованиями ФГОС ООО; содержание учебного плана не соответствует предъявляемым требованиям в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «История» в 9 классе (2 часа, вместо необходимых 2.5 часов, при реализации модуля «Введение в новейшую историю России»); отсутствует информация о материально-технических условиях, об имеющемся оборудовании по учебным предметам «Химия», «Биология», «Технология»; отсутствует информация об обеспечении образовательного процесса помещениями, оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, опытно–экспериментальной деятельности.

Организационно-методические документы основного общего образования на 2023/2024 учебный не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части:

пункта 33.1 - в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы часы на реализацию учебных предметов обязательной части «Родной русский язык», «ОБЖ»;

пункта 33.2 – в плане внеурочной деятельности не определены формы организации внеурочной деятельности;

пункта 33.3 – календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки проведения четвертных промежуточных аттестаций.

Выявлены нарушения части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

основные общеобразовательные программы **среднего общего образования** не соответствуют требованиям ФООП СОО:

в части пояснительной записки (цели, принципы и подходы);

в части содержания рабочих программ учебных предметов;

в части содержания организационного раздела (отсутствуют учебный план, план внеурочной деятельности; календарный учебный график содержит информацию об окончании учебного года 20.05.2023, вместо 26.05.2023);

пунктов 14, 16, 18, 21-22, 24, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, ООП СОО **не соответствуют** требованиям пунктов ФГОС СОО в части содержания:

целевой раздел - пояснительная записка не определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности; в системе оценки достижения планируемых результатов отсутствует описание организации, содержания и критериев оценивания, форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности; отсутствует описание организации и формы предоставления и учета результатов промежуточной аттестации внеурочной деятельности; отсутствует описание организации содержания и критериев оценивания результатов по учебным предметам, выносимых на ГИА; планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

содержательный раздел - отсутствуют рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, в том числе по курсу «Индивидуальный проект»; отсутствует рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базового уровня) 10 кл., реализуемый в 2023/2024 учебном году; структура и содержание рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС СОО; отсутствует тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов; отсутствует программа коррекционной работы; нарушена структура программы развития универсальных учебных действий; отсутствует рабочая программа воспитания, в рабочей программе воспитания отсутствует описание особенностей воспитательного процесса, основные направления самоанализа воспитательной работы в организации носят обобщенный характер, не во всех рабочих программах внеурочной деятельности имеется тематическое планирование;

организационный раздел - отсутствует учебный план, план внеурочной деятельности; структура и содержание учебного плана не соответствуют требованиям ФГОС СОО; в ООП включен календарный учебный график на 2022/2023 учебный год; отсутствует учебный план для 10 кл.; не определено содержание плана внеурочной деятельности (не определен состав, структура направлений, формы организации, объем часов); материально-технические условия, представленные в ООП СОО, не соответствуют требованиям ФГОС;

отсутствует информация по кадровым, информационно-методическим, учебно-методическим условиям реализации ООП СОО; не прописано оборудование, необходимое для реализации ООП; учебно-методические условия ООП СОО содержат информацию об использовании в образовательном процессе учебник по учебному предмету «ОБЖ» под ред. Воробьева, Фролова, не включенный в ФПУ.

Выявлены нарушения части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО» разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ФАОП НОО» в части:

цели реализации программы, принципов и походов к формированию образовательной программы, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана в части объёма часов, запланированных на реализацию учебных предметов, коррекционных курсов, общего объёма аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 часа (2938 часов), реализуемых коррекционных курсов.

В нарушение пунктов 2.8 – 2.13, 3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, (далее – «ФГОС НОО с ОВЗ») АООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО С ОВЗ в части:

целевого раздела - в пояснительной записке не прописаны принципы и подходы к формированию АООП НОО, не определены планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО не определены процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики достижений обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты не отражают требования ФГОС НОО с ОВЗ;

содержательного раздела – структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе в рабочих программах учебных предметов отсутствует тематическое планирование, не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов, коррекционных курсов, не определено содержание программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности, программы духовно-нравственного развития (нравственного развития);

организационного раздела – структуры и содержания учебного плана, в том числе реализуемых коррекционных курсов коррекционно-развивающей области, системы условий реализации АООП НОО.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «АООП ООО») разработаны не на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ФАОП ООО») в части принципов формирования и механизмов реализации программы основного общего образования, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана, календарного учебного графика.

В нарушение пунктов 29, 32, 31.1, 31.3, 32.1, 32.4, 33.2, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, АООП ООО не соответствует требованиям ФГОС ООО в части:

целевого раздела – в пояснительной записке не определена общая характеристика программы основного общего образования, планируемые результаты не обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, системы оценки достижения планируемых результатов не предусматривает создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

содержательного раздела – программа коррекционной работы не включает рабочие программы коррекционных учебных курсов, структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС ООО;

организационного раздела - план внеурочной деятельности не включает индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы, формы организации внеурочной деятельности, не определены условия реализации коррекционных курсов, не определены кадровые условия реализации АООП ООО, материально-технические условия определены не в полном объёме.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: цели реализации АООП УО, подходов к обучению, особых образовательных потребностей обучающихся, системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов,

содержания рабочих программ учебных предметов, содержания программы формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью, рабочей программы воспитания, содержания программы коррекционной работы, содержания учебного плана, направлений внеурочной деятельности.

В нарушение пунктов 2.8-2.12, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, (далее – «ФГОС для обучающихся с УО») адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не соответствуют ФГОС для обучающихся с УО в части структуры и содержания:

целевого раздела - в пояснительной записке отсутствуют принципы и подходы к формированию АООП УО, не определена психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не описаны особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

содержательного раздела - структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционных курсов не соответствует ФГОС для обучающихся с УО, не определено содержание программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы сотрудничества с родителями (вариант 2), программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы;

организационного раздела - система условий не определяет материально-технические условия, необходимые для реализации АООП УО, необходимое кадровое обеспечение.

В нарушение пункта 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не включает норматив учебной нагрузки для 1-4, X (XII) классов на 2023/2024 учебный год, не определяет направления внеурочную деятельность.

В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления

информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) организаций, обучающих водителей транспортных средств на территории Алтайского края, установлено следующее:

в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441:

пункта 7 – не обеспечивает заказчику и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора;

пункта 8 – локальным нормативным актом учреждения не определены основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

пункта 8 – образовательная организация не доводит до сведения заказчика и обучающегося основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

пункта 10 – образовательная организация до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику недостоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, что не обеспечивает возможность их правильного выбора.

В нарушение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих обучение водителей транспортных средств:

пункта 13 части 3 не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

пункта 1 части 6 не обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, в ФИС ФРДО не внесены сведения о выданных в документах об обучении.

В нарушение части 15 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организациями, осуществляющих обучение водителей транспортных средств, образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств разрабатываются не в соответствии типовыми программами профессионального обучения.

Образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «ВЕ», СЕ», «М», «А1» не соответствует примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «ВЕ», СЕ», «М», «А1» - примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (Приложение № 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11).

Образовательные программы профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», с категории «В» на категорию «D», с категории «С» на категорию «D» не соответствует примерной программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», с категории «В» на категорию «D», с категории «С» на категорию «D» - примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (Приложение № 17, 19, 22).

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438:

пункта 14 – в учебных планах основных образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств формы промежуточной аттестации определены не в соответствии с локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по основным программам профессионального обучения»;

пункта 15 - организация, осуществляющая образовательную деятельность, не проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При осуществлении мониторинга наблюдения в отношении 9 организаций, осуществляющих обучение частных охранников выявлены следующие нарушения:

в нарушение пункта 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, не вносят достоверные сведения в федеральную информационную систему шесть образовательных организаций.

В нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четыре образовательные организации не формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и не обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В пяти образовательных организациях главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» официальных сайтов не содержит информацию, указанную в пункте 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

При проведении мониторинга безопасности в ЧОУ ДПО «Факультет» и ЧОУ ДПО «Охранник-Б» программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников соответствуют типовым программам, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников».

Дополнительные профессиональные программы для руководителей частных охранных организаций соответствуют типовым программам, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 28.06.2021 № 239 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций» (Приложения 1, 2), в ЧОУ ДПО «Факультет», ЧОУ ДПО «Профи-Центр».

В целях соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании обращений граждан проведены наблюдения за соблюдением следующих обязательных требований (мониторинга безопасности):

соблюдение обязательных требований законодательства образовательными организациями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования;

соответствие общеобразовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующими федеральных основных общеобразовательных программам (до 01.09.2023 примерных программ).

В 2023 году совместно с прокуратурами Усть - Пристанского, Калманского, Курьинского, Волчихинского, Красногорского Тальменского, Каменского, Бийского, Топчихинского районов, г. Барнаула, г. Бийска проведено 12 внеплановых проверок: МКОУ «Брусенцевская СОШ» Усть-Пристанского района; МБДОУ детский сад «Степашка» Калманского района; МКОУ «Краснознаменская СОШ» Курьинского района; МКОУ «Востровская СШ» Волчихинского района; МКОУ «Усть-Ишимская СОШ им. Б. Головина» Красногорского района; МБОУ «Ларичихинская СОШ» Тальменского района; МБОУ «Новиковская СОШ имени Героя Советского Союза Федорова Н.Д.» структурное подразделение детский сад Бийского района; МБОУ «Гимназия № 5 имени Е.Е. Парфёнова» г. Камень-на Оби; МКОУ «Кировская СОШ» структурное подразделение детский сад «Радуга» Топчихинского района; КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Барнаульская ОШИ № 5» г. Барнаула; МБОУ «Гимназия № 1» г. Бийска; МБОУ «СОШ № 3» г. Бийска. По результатам всех проверок выявлены нарушения законодательства в сфере образования и состав административных правонарушений. Документы и материалы по итогам совместных проверок переданы в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования.

В ходе проведения проверок образовательных организаций совместно с органами прокуратуры выявлены следующие нарушения:

содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по разным направлениям, противоречит требованиям федерального законодательства, а также содержат ссылки на федеральные нормативные документы, утратившие силу;

нарушения порядка приема, перевода и отчисления обучающихся;

нарушения по внесению не достоверные сведения о количестве и видах документов об образовании ФИС ФРДО;

нарушения порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

нарушения требований законодательства при ведении официальных сайтов общеобразовательных организаций;

нарушения порядка обеспечения условий доступности получения образования для инвалидов.

Выявлены нарушения статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

не систематически проводятся инструктажи по технике безопасности на учебных занятиях по учебным предметам, не проводит профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

педагогические работники не обучены навыкам оказания первой помощи;

отсутствуют документы и материалы подтверждающие, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

отсутствуют документы и материалы подтверждающие, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

отсутствуют документы и материалы подтверждающие, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотин содержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

не обеспечена безопасность обучающихся вовремя, пребывания в образовательной организации:

на территории школы находится строительный мусор, сломанная тракторная телега, в которой находится битое стекло; забор по периметру школы, стадиона местами покосился или отсутствует; на территории стадиона имеется здание, стены которого частично разрушены;

в здании мастерских следы намокания, разрушении штукатурного слоя, на стенах трещины; в полу крупные щели; пол под давление прогибается; захламленность помещения, имеющееся оборудование (станки по металлу и дереву) покрыты слоем пыли;

в здании окна с разбитыми стеклами, на подоконниках битые колбы, эвакуационный выход захламлен; в полу крупные щели, имеются выбоины;

на территории школы ведутся ремонтные работы теплосетей – территория, не огорожена; фасад здания осыпается (местами видна кирпичная кладка); в кабинете делопроизводителя на потолке следы намокания штукатурки, строительный мусор на территории школы; забор по периметру школы местами покосился или отсутствует;

на территории школы имеется доступ учащихся к выгребной яме канализации (закрыта листом жести);

школьный уличный туалет имеет подвижность дощатого пола, признаки ветхости, разрушения кровли;

движение учащихся в школьную столовую осуществляется по дороге общего пользования без специальных знаков и разметки, вход в здание столовой осуществляется с площадки производственного объекта без учета распределения потоков движения учащихся и транспорта хозяйствующего субъекта;

эвакуационные выходы из здания не обеспечивают безопасную эвакуацию обучающихся (имеют препятствия на пути при выходе из помещений

первого этажа наружу, эвакуационные выходы из помещений второго этажа не функционируют);

на фасаде здания школы имеются дефекты и разрушения кирпичной кладки наружных стен, отслоение и падение штукатурного слоя.

Также выявлены нарушения требований Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 №602:

пункта 5 – учитель физической культуры не сообщил о случившемся несчастном случае руководству учреждения;

подпункта а) пункта 7 – руководством школы не организовано оказание первой помощи пострадавшему и доставка его в медицинскую организацию;

подпункта д) пункта 7 – родители (законные представители) пострадавшего не проинформированы о произошедшем несчастном случае руководством;

подпункта б) пункта 16, подпункта в) пункта 20 – комиссией не составлены протоколы опросов обучающихся класса, очевидцев несчастного случая;

подпункта д) пункта 16 – комиссией не изучены документы, характеризующие условия осуществления образовательной деятельности, проводимого учебного занятия;

подпункта е) пункта 16 – локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке проведения инструктажей по ТБ и безопасному поведению» не определено в качестве основания для проведения внепланового инструктажа по технике безопасности с обучающимися наступление несчастного случая;

подпункта ж) пункта 16, подпункта з) пункта 20 – комиссией не изучены и не приняты во внимание инструкции, устанавливающие меры, обеспечивающие безопасные условия проведения образовательной деятельности, и ответственных за это лиц;

подпункта г) пункта 20 – материалы расследования несчастного случая с обучающимся не включают видеоматериалы;

пункта 25 – в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы сведения о принятии мер дисциплинарного воздействия в отношении должностного лица, проводившего учебное занятие.

В нарушение статей 28, 37, 41, 42, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях не обеспечиваются права обучающих с ограниченными возможностями здоровья:

не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), УО (вариант 8.1);

отсутствуют курсы коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии в образова-

тельной организации учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не организовано двухразовое горячее питание;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются во вторую смену;

не определена оптимальная учебная нагрузка для двух учеников с ограниченными возможностями здоровья (обучаются по шестидневной учебной неделе).

В нарушение статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

структура и содержание реализуемых основных образовательных программ не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

планы внеурочной деятельности не определяют формы, курсы внеурочной деятельности для обучающихся при получении образования на уровне начального общего и основного общего образования; отсутствует план внеурочной деятельности на учебный год;

текущий контроль успеваемости обучающихся (контрольные работы) по учебным предметам осуществляется не в соответствии с утвержденными оценочными материалами;

отсутствуют документы и материалы по проведению практических, лабораторных работ по всем разделам по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Технология»;

не организовано замещение учебной нагрузки педагогов, находящихся на больничном, отсутствует корректировка содержания всех учебных предметов в 1-11 классах в период карантина;

образовательными учреждениями не обеспечена в полном объёме реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Технология»;

отсутствует календарный план воспитательной работы;

не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества в части осуществления внутришкольного контроля.

В нарушение статьи 35, 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 7 Положения

о лицензирования образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

отсутствуют сведения об обеспеченности обучающихся 1-11 классов учебниками из фондов школьной библиотеки;

учителя не имеют среднего профессионального или высшего профессионального образования;

учителя ведут учебные предметы без соответствующего образования (Третьяковский, Рубцовский, Родинский, Шелаболихинский, Панкрушихинский, Красногорский, Усть-Пристанский, Тальменский, Алейский, Заринский, Змеиногорский, Ключевский районы, г. Барнаул);

отсутствует материально-техническое обеспечение учебных предметов «Технология» (МКОУ «Краснознаменская СОШ» Курьинского района), «Физическая культура» (МКОУ «Брусенцевская СОШ» Усть-Пристанского района, МКОУ «Востровская СШ» Волчихинского района), «Астрономия», «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык» (английский), «История», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Биология» (МКОУ «Востровская СШ» Волчихинского района).

В нарушение пункта 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, объем учебной нагрузки, который составляет 3 часа в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» содержательного раздела ООП ООО не соответствует объему учебной нагрузки - 2 часа по учебному предмету «Физическая культура» в учебном плане организационного раздела программы.

В нарушение пункта 1 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление образовательной деятельности не в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура».

В нарушении пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации на учебном занятии 03.10.2023 для обучающихся 6 класса реализована не в полном объеме основная образовательная программа основного общего образования в части учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с учебным планом. Рабочей программой учителя для 6 класса на 2023/2024 учебный год запланировано изучение темы: «Те-

июля № 534); «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196), «О внесении изменений в статью 52 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730); «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № 729); «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703); «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642); «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738); «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2023 г. № 457» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 октября 2023 г. № 767); «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 867); «О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 31 октября 2023 г. № 813); «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ); «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об об-

разовании в Российской Федерации» (Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

В рамках реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования проведены Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за 2022 год, в которых приняли участие представители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В рамках Публичных обсуждений были заслушаны доклады специалистов Министерства образования и науки Алтайского края по правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности. Проанализированы нарушения обязательных требований, даны рекомендации по их недопущению.

По результатам анкетирования 100 % участников оценили мероприятие как эффективное и полезное, 100 % - обязательно примут участие в подобного рода мероприятии.

Специалисты Министерства образования и науки Алтайского края ответили на поступившие вопросы соблюдения законодательства в сфере образования.

Материалы Публичных обсуждений результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за 2022 год размещены на сайте Министерства образования и науки Алтайского края по ссылке (http://control.educaltai.ru/profilaktik/publich/2023/).

Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в 2023 году проходили в режиме видеоконференц-связи.

Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в 2023 году для муниципальных органов управления образованием, организаций профессионального образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования. Зафиксировано 7,7 тыс. просмотров видеозаписи; 30 августа 2023 г. – 2,7 тыс. просмотров.

В рамках выполнения Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям в сфере образования за 2023 год проведены выездные совещания с руководителями муниципальных образовательных организаций г. Новоалтайска, г. Славгорода, Мамонтовского, Ельцовского, Волчихинского, Тогульского, Михайловского, Смоленского, Тюменцевского, Советского, Угловского, Егорьевского, Панкрушихинского, Романовского, Благовещенского, Бурлинского, Быстроистокского, Баевского, Петропавловского, Усть – Калманского, Чарышского районов, г. Барнаула.

зациями, осуществляющими обучение водителей транспортных средств на территории Алтайского края, объявлено 13 **предостережений** о недопустимости нарушений обязательных требований.

По результатам рассмотрения граждан и организаций в случае наличия у Министерства образования и науки Алтайского края сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Министерством образования и науки Алтайского края объявлялись предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагалось принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований. В 2023 году объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований **123 организациям**, осуществляющим образовательную деятельность, по результатам рассмотрения обращений граждан, информаций от органов государственной власти (в 2022 году – 92 предостережения). Привлечены к дисциплинарной ответственности 17 руководителей, 6 заместителей директоров, 2 классных руководителя, 1 куратор, 3 воспитателя, 4 учителя.

За 2023 год отделом государственного контроля и надзора в сфере образования рассмотрено 452 обращения, в том числе 93, поступивших на горячую линию, о нарушениях прав детей на получение общедоступного бесплатного образования:

претензии со стороны родителей (законных представителей) к администрации образовательных организаций, педагогическим работникам, классным руководителям (действия (бездействия) со стороны администрации, предвзятое отношение в обучающимся);

нарушение прав детей на безопасное пребывание в образовательной организации (драки между участниками образовательного процесса, избиение учащихся, травмирование учащихся в образовательных организациях);

отсутствие в образовательной организации квалифицированных педагогических работников, нереализация образовательных программ в общеобразовательных организациях;

нарушения в организации и осуществлении образовательного процесса (организация питания, выставление оценок, промежуточная аттестация, ведение сайта образовательной организации, организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья);

незаконное привлечение денежных средств родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников;

жалоба на действия сотрудников муниципальных органов управления образованием;

конфликтные ситуации между администрацией, педагогическими работниками родителями (законными представителями) обучающихся;

запрет на распространение персональных данных обучающихся со стороны родителей (законных представителей);

нарушения при организации и осуществлении профессионального обучения, в т.ч. водителей категории «В»;

нарушения при проведении государственной итоговой аттестации в образовательных организациях;

о недопуске детей к занятиям, нарушение требований норм СанПин, отказ от прививок;

жалобы на нарушение этических норм педагогическими работниками;

организация и обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (не проводится коррекционная работа, отсутствуют специалисты (психолог, учитель-логопед и др.);

нарушения при организации подвоза обучающихся к местам осуществления образовательной деятельности;

проведение капитального ремонта образовательных организаций на территории Алтайского края.

В течение 2023 года 6 организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Алтайского края, четыре раза были объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований (МБОУ «Тумановская СОШ им. Героя Советского Союза М.А. Паршина» Солонешенского района (в 2022 году общеобразовательному учреждению три раза объявлялось предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований); МБОУ «СОШ № 18» города Рубцовска; МБОУ «Родинская СОШ №1» Родинского района; МБОУ «СОШ № 134» города Барнаула; МБОУ «СОШ № 136» города Барнаула; МКОУ Пуштулимская СОШ Ельцовского района Алтайского края); 10 организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Алтайского края, три раза были объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований (МБОУ «СОШ № 19» города Рубцовска, МБОУ «СОШ № 68» города Барнаула; МБОУ «Повалихинская СОШ» Первомайского района; МБОУ «Алтайская СОШ № 5» Алтайского района Алтайского края, МБОУ «СОШ № 3» города Бийска; АНОПО «Алтайский колледж кинологии и предпринимательской деятельности»; МБОУ «СОШ № 1» города Рубцовска; МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска»; ООО «БИП», ООО ЦКП «Форсаж».

По 4 предостережениям поступили возражения юридических лиц. Возражения рассмотрены, по результатам рассмотрения даны отказы в их удовлетворении.

В соответствии со статьей 17 постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» консультирование при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство образования и науки Алтайского края осуществляется по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), в том числе:

а) по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

б) по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий;

в) по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;

г) по порядку обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Информация для контролируемых лиц и их представителей о месте проведения консультирования, а также об установленных для консультирования днях и часах размещена на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (http://control.educaltai.ru/profilaktik/profilaktikvidy/konsultirovanie/).

Так в 2023 году для 153 организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, при проведении профилактических визитов проведено консультирование контролируемых лиц и их представителей.

Осуществляется регулярное индивидуальное консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов и руководителей муниципальных органов управления образованием Алтайского края, а также родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, соблюдения законодательства в сфере образования.

Согласно пункту 22 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении» при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования обязательный профилактический визит проводится в отношении:

а) контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, - в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности;

б) контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска, - в срок не позднее одного года со дня принятия решения об отнесении объекта государственного контроля (надзора) к категории высокого риска.

В отношении 28 юридических лиц, отнесенных к высокой категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 06 сентября 2022 г. № 448-л/к «Об утверждении перечня объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, отнесенных к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности» в 2023 году проведены профилактические визиты.

В 2023 году в отношении 10 контролируемых лиц проведены обязательные профилактические визиты с оценкой соблюдения обязательных тре-

бований и проведением осмотра в соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля». По итогам профилактических визитов 6 образовательным организациям выданы предписания об устранении нарушений.

Профилактические визиты в 2023 году проведены в отношении 102 контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности

Согласно части 10 статьи 52 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном надзоре в Российской Федерации» в сентябре – октябре 2023 года в адрес Министерства образования и науки Алтайского края поступило 23 заявления от контролируемых лиц о проведении профилактического визита.

С целью предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Алтайского края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования Министерством образования и науки Алтайского края проведено 402520 профилактических мероприятий, из них 401743 информирования, 5 мероприятий по обобщению правоприменительной практики, проведено 153 консультирований контролируемых лиц и их представителей, объявлено 475 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, проведено 153 обязательных профилактических визита.

Раздел 3. «Общие сведения о результатах проведения контрольных (надзорных) мероприятий, специальных режимов государственного контроля (надзора), включая данные»

а) о количестве контролируемых лиц, у которых в рамках проведения контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемым лицом, специальных режимов государственного контроля (надзора) выявлены нарушения обязательных требований

Проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования в специальном режиме не предусмотрено Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

б) о количестве выявленных нарушений обязательных требований

Проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования в специальном режиме не предусмотрено Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

в) о количестве административных наказаний, назначенных по итогам контрольных (надзорных) мероприятий, специальных режимов государственного контроля (надзора)

Проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования в специальном режиме не предусмотрено Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

г) о наложенных и взысканных (уплаченных) административных штрафах.

Проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования в специальном режиме не предусмотрено Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Раздел 4. «Общие сведения о результатах досудебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц».

Должностными лицами Министерства образования и науки Алтайского края в ходе проведения консультирования контролируемых лиц и их представителей рассмотрен порядок обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Жалобы на решения Министерства образования и науки Алтайского края о проведении в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, действия (бездействия) должностных лиц в 2023 году не поступали.

Раздел 5. «Общие сведения о результатах судебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц».

Жалобы на решения Министерства образования и науки Алтайского края о проведении в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, действия (бездействия) должностных лиц в судебные органы в 2023 году не поступали.

Раздел 6. «Сведения о достижении ключевых показателей, вида контроля».

Министерством образования и науки Алтайского края достигнуты ключевые показатели федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таблица № 1

Ключевые показатели федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии	Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно
0	0	1663

Система мер и мероприятий, проводимых в 2023 году Министерством образования и науки Алтайского края, позволила выполнить ключевые показатели, показатели эффективности осуществления переданных полномочий, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 февраля 2022 г. № 170 «Об утверждении значений целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, и об установлении сроков предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерацией в сфере образования, отчета о фактически достигнутых органами государственной власти субъектов Российской Федерации значениях целевых показателей и утвержденных значениях целевых показателей по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию».

7. «Сведения о цифровизации вида контроля».

Министерство образования и науки Алтайского края при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования использует и вносит сведения в следующие:

информационную систему, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»;

Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр проверок»;

Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр видов контроля»;

Федеральную государственную информационную систему «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» подсистеме досудебного обжалования;

Государственную информационную систему о государственных и муниципальных платежах.

Министерство образования и науки Алтайского края при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

лования, заявления на осуществление профилактического визита и консультирование.

Во всех информационных системах для целей осуществления государственного контроля (надзора) используются сведения об обязательных требованиях из реестра обязательных требований.

Контрольные (надзорные) органы столкнулись с необходимостью контроля за деятельностью контролируемых лиц в дистанционном формате в условиях ограничения проведения контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемым лицом. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» предусматривает проведение ряда контрольных (надзорных) мероприятий с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе аудио- или видеосвязи. При этом дистанционное взаимодействие требует как соответствующего технического и технологического оснащения, так и адаптации процессов организации и осуществления контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий контрольными (надзорными) органами с учетом особенностей и ограничений данного формата взаимодействия.

Вместе с тем весь процесс осуществления контроля в цифровом виде осложняется наличием множества информационных систем разного уровня в контрольных (надзорных) органах и о не позволяет обеспечивать быстрый обмен данными между их инфраструктурой и, соответственно, допускает нарушения нормативных сроков ведения таких систем.

8. «Общие сведения о кадровом обеспечении в контрольных (надзорных) органах».

Штатная численность отдела государственного контроля и надзора в сфере образования составляет 14 штатных единиц: 1 - начальник отдела, 1 - заместитель начальника отдела, 11 - главных специалистов, 1 – специалист первой категории. Фактическая средняя численность служащих в 2023 году составила 13 человек.

Государственные гражданские служащие Министерства образования и науки Алтайского края, выполняющие функции государственного контроля (надзора) в сфере образования, имеют стаж работы: до года – 1 человек; от 1 года до 5 лет – 1 человек; от 5 лет до 10 лет – 2 человека; свыше 10 лет– 9 человек.

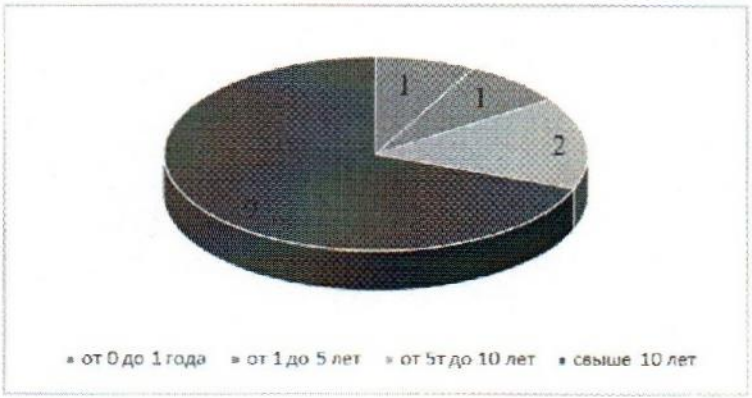

Рис. 7. Стаж государственных гражданских служащих

Государственные гражданские служащие Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющие государственный контроль (надзор) в сфере образования, обладают достаточно высоким уровнем квалификации, что подтверждается документами о получении высшего профессионального образования. Имеют высшее профессиональное образование – 13 человек, что составляет 100%.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственные гражданские служащие повышают свою квалификацию не реже одного раза в три года.

Специалисты приняли участие в семинарах, совещаниях, конференциях, которые были организованы на федеральном уровне в режиме видеоконференций.

Раздел 9. «Выводы и предложения по итогам организации и осуществления вида контроля».

а) выводы по итогам организации и осуществления вида контроля

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся Министерством образования и науки Алтайского края в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

Проведенный анализ в целом свидетельствует о тенденции повышения эффективности профилактических мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Продолжена работа по взаимодействию с образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации мер предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Приняты профилактические меры по соблюдению прав граждан на бесплатное общедоступное образование в образовательных организациях.

Все плановые проверки проведены с привлечением экспертов, что, положительно влияет на качество проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

Осуществлялось информирование общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края, в Telegram- канале, а также направления информационных писем в адрес руководителей организаций, осуществляющих деятельность на территории Алтайского края, проведения совещаний, методических вебинаров с педагогическими работниками.

Наиболее эффективными профилактическим мероприятиями в рамках реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07 декабря 2022 г. № 1441, в 2023 году являлись информирование, профилактические визиты, объявления предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований.

Количество проведенных обязательных профилактических визитов в 2023 году возросло в 3,06 раза в сравнении с 2022 годом; объявлено предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований в 2023 году контролируемым лицам в 4,32 раза больше, чем в 2022 году.

Системный подход при проведении профилактических мероприятий позволил повысить уровень информированности руководителей образовательных организаций и снижение количества организаций, отнесенных к категориям высокого и среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности.

б) предложения по итогам организации и осуществления вида контроля.

Министерство образования и науки Алтайского края предлагает внести изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2012 г. № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю» предусматривающие увеличение стоимости услуг аттестованного эксперта при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Включить в Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Перечень) приказ Министерства обра-

зования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Включить в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 октября 2021 г. № 1336, нарушение прав обучающихся на охрану жизни и здоровья; нарушение правил оказания платных образовательных услуг; нарушение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций.