

**Отчет по итогам проведения
аккредитационного мониторинга системы образования
Алтайского края по основным общеобразовательным
программам – образовательным программам начального
общего образования, основного общего образования и среднего
общего образования**

Оглавление

Аннотация	4
1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	5
1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе общего образования.....	5
1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге	6
1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге	7
1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	8
1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга	11
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	12
2.1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе основных общеобразовательных программ	12
2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней общего образования	13
3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга	20
4. Выводы	20

Приложение 1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Приложение 2. Перечень организаций участников аккредитационного мониторинга.

Приложение 3. Перечень образовательных программ, участников аккредитационного мониторинга.

Приложение 4. Результаты аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе, участвовавшей в аккредитационном мониторинге.

Приложение 5. Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных организаций, участвовавших в аккредитационном мониторинге.

Приложение 6. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Алтайском крае.

Аннотация

Настоящий Отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Приложение 1) (далее – приказ №№ 660/306/448) с использованием информационных материалов и Аналитического Отчета, размещенных на официальном сайте ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Росаккредагенство) <https://nica.ru/Contents/Item/Display/5561>.

Отчет содержит:

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее аккредитационный мониторинг).
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования Алтайского края по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в различных разрезах.
3. Информацию о проблемах, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.
4. Общие выводы.

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе общего образования

Аккредитационный мониторинг системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) проводится в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

В соответствии с приказом №№ № 660/306/448 определены следующие основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

- а) сбор информации – с 1 сентября по 1 декабря года 2023 г.;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации – до 25 января 2024 г.;
- в) подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчет) – до 15 марта 2024 г.;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20 марта 2024 г.;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 1 мая 2024 г.;
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 1 июня 2024 г.

Для оптимизации работы по сбору информации образовательные организации были разделены по территориальным группам в соответствии со своим местом нахождения, для территориальных групп были установлены сроки внесения сведений в информационную систему (Таблица 1).

Таблица 1 – сроки внесения сведений в информационную систему

Номер территориальный группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
III	Республика Алтай Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Красноярский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Омская область Томская область	25.09.2023 – 08.10.2023

1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге

В соответствии с приказом Рособнадзора аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 1002 организации, реализующие образовательные программы общего образования.

Таблица 2 – Количество организаций – участников аккредитационного мониторинга

Субъект российской Федерации	Количество организаций		
	Всего	Головные организации	Филиалы образовательных организаций
Алтайский край	1002	648	354

Количество					Всего
Государственные организации		Муниципальные организации		Негосударственные организации	
Головные	Филиалы	Головные	Филиалы		4
9	3	635	351	1002	

Среди участников аккредитационного мониторинга 986 – муниципальных образовательных организаций (635 головных, 351 филиал), 12 – государственных образовательных организаций (9 головных, 3 филиала), 4 негосударственных образовательных организации (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Распределение муниципальных/ государственных /негосударственных организаций, принимающих участие в аккредитационном мониторинге по основным образовательным программам

В Приложении 2 к Отчету приведен перечень образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга Алтайского края.

Количество организаций – участников аккредитационного мониторинга, перечень организаций по субъектам РФ представлено в Приложении 2 на официальном сайте Росаккредагенства <https://www.nica.ru/>

1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

Перечень образовательных программ общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в отношении которых осуществлено проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году;
- программа реализуется в 2023 году (есть контингент).

В Алтайском крае в аккредитационном мониторинге приняли участие **2565** основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Рисунок 2):

- **962** программы начального общего образования;
- **921** программа основного общего образования;
- **682** программы среднего общего образования.

Перечень программ общего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, представлен в Приложении 3 к Отчету.

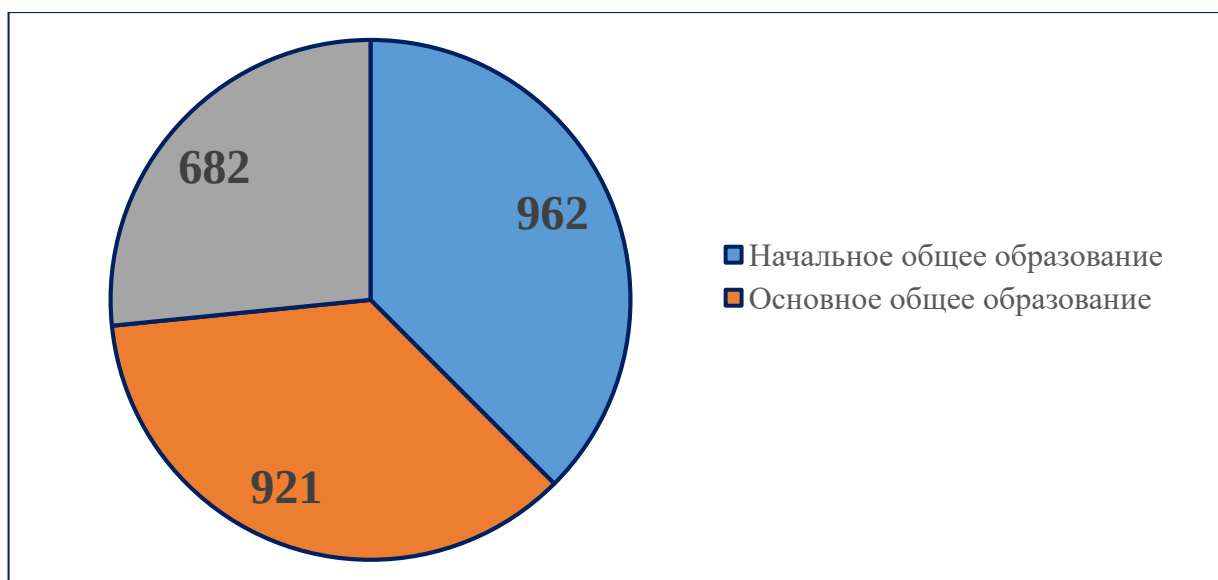


Рисунок 2 – Распределение образовательных программ общего образования, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, по уровням образования

1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом №№№ 660/306/448.

В соответствии с данным приказом по программам начального общего образования предоставлялась информация по 4 показателям (Таблица 3), по программам основного общего образования – по 6 показателям (Таблица 4), по программам среднего общего образования – по 6 показателям (Таблица 5).

Таблица 3 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования (далее – показатели начального общего образования)

п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0

3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

Таблица 4 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования (далее – показатели основного общего образования)

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Таблица 5 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования (далее – показатели среднего общего образования)

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – организация начального общего образования), показателям начального общего образования, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования. Суммарное количество баллов (АП_{АМ}) рассчитывается по формуле: $АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного

прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее – организация основного общего образования), показателям основного образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования. Суммарное количество баллов (АП_{АМ}) рассчитывается по формуле: $АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55. Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее – организация среднего общего образования), показателям среднего образования, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю среднего образования. Суммарное количество баллов (АП_{АМ}) рассчитывается по формуле: $АП_{АМ} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам среднего общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге организациям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных.

1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора. Для проведения аккредитационного мониторинга в ИС ГА был создан модуль «Мониторинг» с личными кабинетами для всех образовательных организаций (юридическое лицо, филиал) – участников аккредитационного мониторинга. Также был расширен функционал информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) посредством интеграции информационной системы

для сбора и выгрузки данных по аккредитационным показателям для учета общих входных сведений для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга.

Личные кабинеты ИС ГА позволяют указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам.

Для работы в ИС ГА были созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга.

Все переменные для расчета показателей при проведении аккредитационного мониторинга образовательные организации-участники вводили самостоятельно.

После формирования отчёта по образовательной программе внесение изменений в значения показателей по данной программе возможно было до момента отправки сканированной копии отчета в Рособрнадзор. При этом образовательная организация общего образования предварительно (до отправки отчётов) не имеет возможности посмотреть набираемое им количество баллов ни по каждому показателю, ни по программе в целом. После формирования отчёта участник аккредитационного мониторинга должен был распечатать его, подписать у руководителя образовательной организации, отсканировать и загрузить в ИС ГА.

Загрузить отчёт по конкретной программе образовательная организация могла только один раз.

При проведении аккредитационного мониторинга возникали проблемы следующего характера:

- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- ошибочно внесенные данные.

2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе основных общеобразовательных программ

На рисунке 3 представлена диаграмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла (40 или 30 баллов) для образовательных программ общего образования в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге.



Рисунок 3 – Достижение минимального значения итогового балла в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге

Анализ результатов показывает, что большинство образовательных программ 2449 из 2565 достигли минимального значения итогового балла, что составляет (95,5%), 116 программ не достигли минимальное значение итогового балла (4,5%).

Обобщенные сведения о выполнении АП по программам общего образования представлены в Приложении 6 к Отчету.

2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней общего образования

Количественные показатели достижения минимального значения итогового балла по программам общего образования представлены в Таблице 6.

Таблица 6 – Достижение минимального значения итогового балла по программам общего образования

Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
		Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
Программы начального общего образования	962	899	93,45%	63	6,54%
Программы основного общего образования	921	882	95,76%	39	4,23%
Программы среднего общего образования	682	668	97,94%	14	2,05%

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального

общего образования и составляет 6,54% %. Лучшие результаты показали программы среднего общего образования, среди которых 2,05 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

На рисунках 4-6 представлены диаграммы, характеризующие достижение минимального значения итогового балла (40 или 30 баллов) для образовательных программ общего образования в разрезе уровней общего образования.

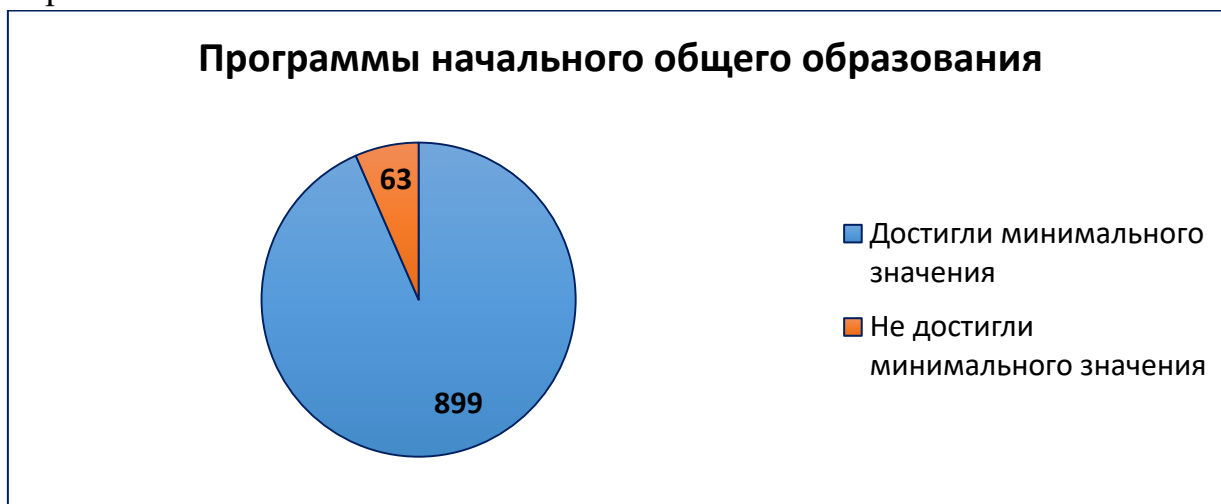


Рисунок 4

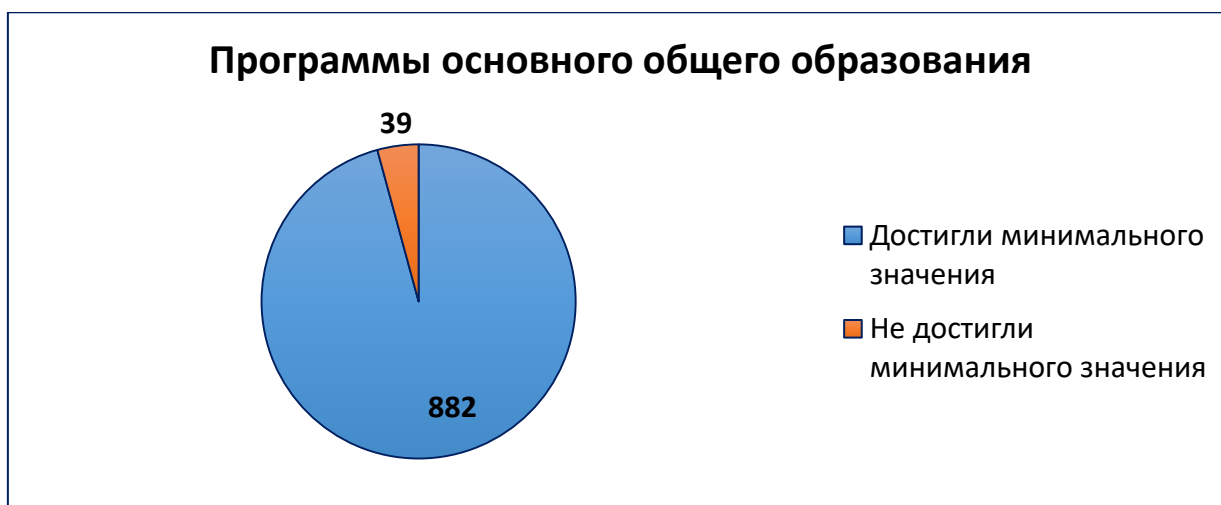


Рисунок 5

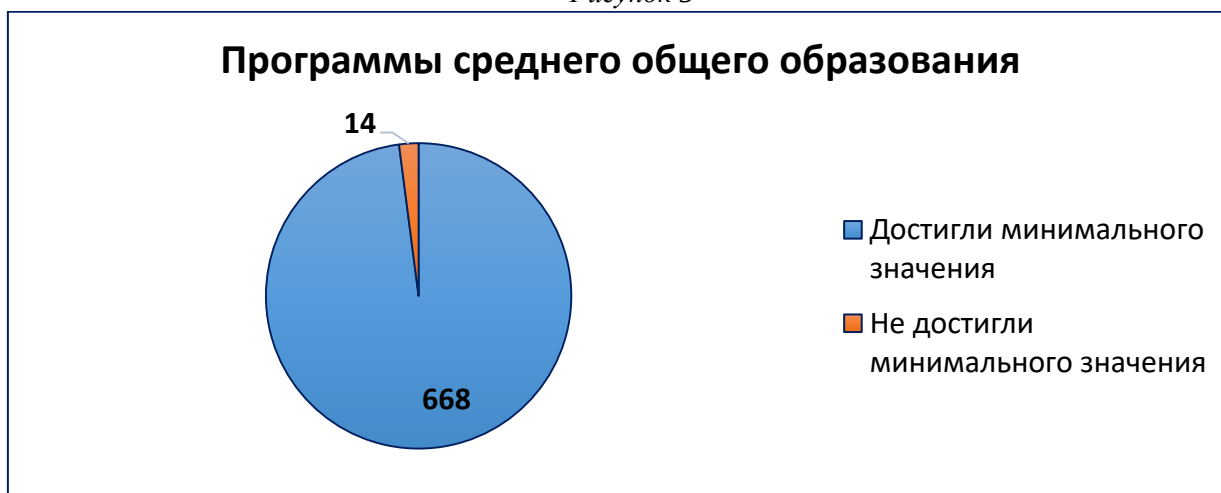


Рисунок 6

Результаты выполнения каждого аккредитационного показателя в разрезе уровней образовательных программ приведены в таблицах 7-9 и Приложении 6 к Отчету.

Таблица 7 – Выполнение аккредитационных показателей по программам начального общего образования

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля %	Количество	Доля %
1	Наличие электронной информационно образовательной среды – АП1	956	99,33%	6	0,62%
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП2	955	99,27%	7	0,73%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, – АП3	939	97,60%	23	2,39%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, – АП4	928	96,46%	34	3,53%

Таблица 8 – Выполнение аккредитационных показателей по программам основного общего образования

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля %	Количество	Доля %
1	Наличие электронной информационно образовательной среды – АП1	917	99,56%	4	0,43%
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП2	912	99,02%	9	0,98%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или)	910	98,80%	11	1,19%

	лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, – АПЗ				
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, – АП4	897	97,39%	24	2,61%
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, – АП5	692	75,14%	229	24,86%
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – АП6	876	95,11	45	4,89%

Таблица 9 – Выполнение аккредитационных показателей по программам среднего общего образования

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля %	Количество	Доля %
1	Наличие электронной информационно образовательной среды – АП1	679	99,56%	3	0,44%
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП2	664	97,36%	18	2,64%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в	678	99,41%	4	0,59%

	реализации основной образовательной программы начального общего образования, – АПЗ				
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, – АП4	672	98,53%	10	1,47%
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, – АП5	526	77,12%	156	22,87%
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – АП6	663	97,21%	19	2,79%

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА.

При этом, наибольшая доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

Следует отметить, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП1), выполняется почти по всем образовательным программам, что говорит о том, что требуется доработка методики расчета данного показателя.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням общего образования представлены на рисунках 7-9.

Начальное общее образования

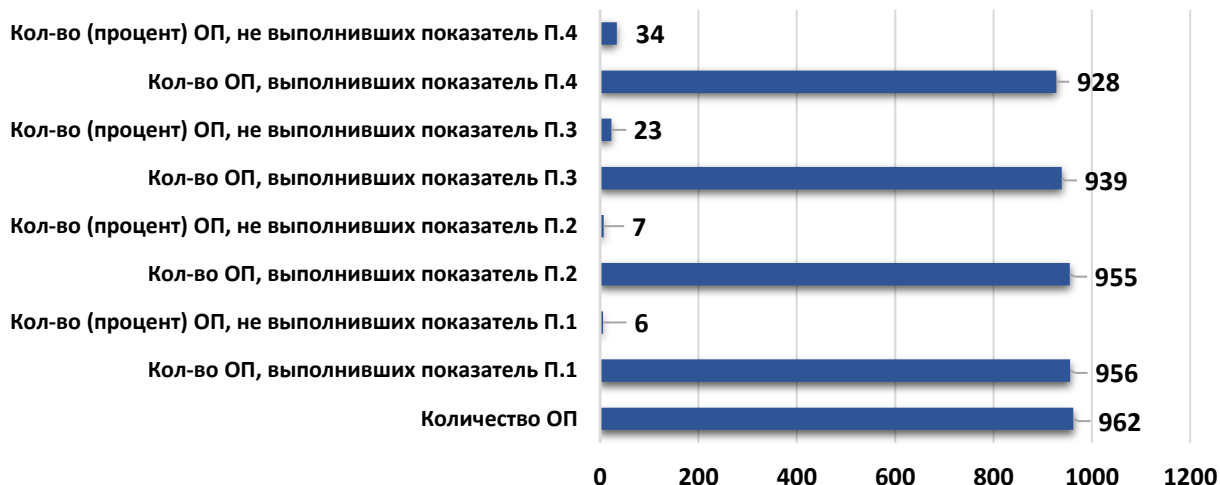


Рисунок 7

Основное общее образование

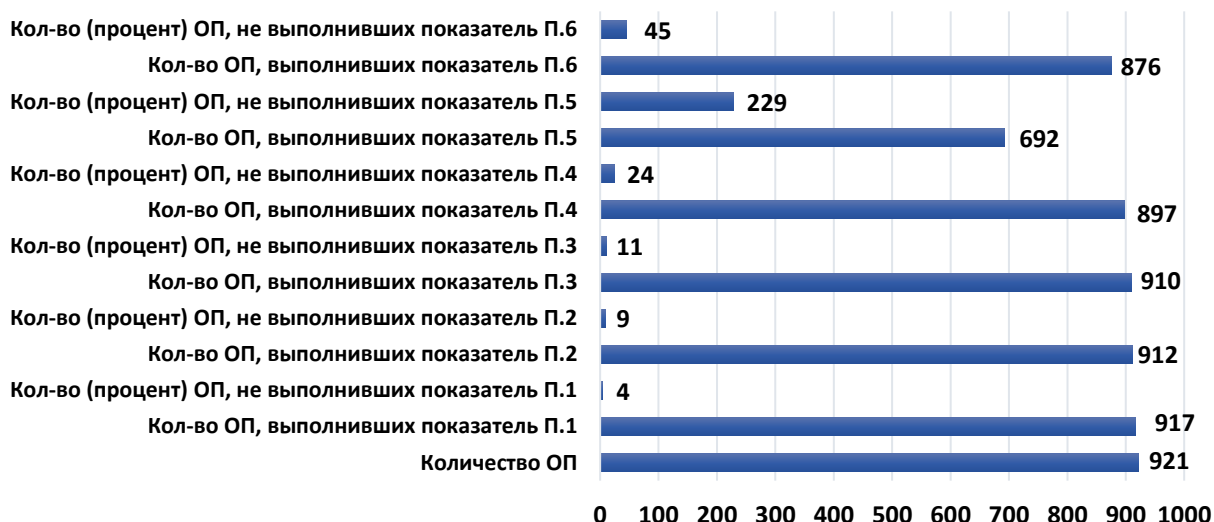


Рисунок 8

Среднее общее образование

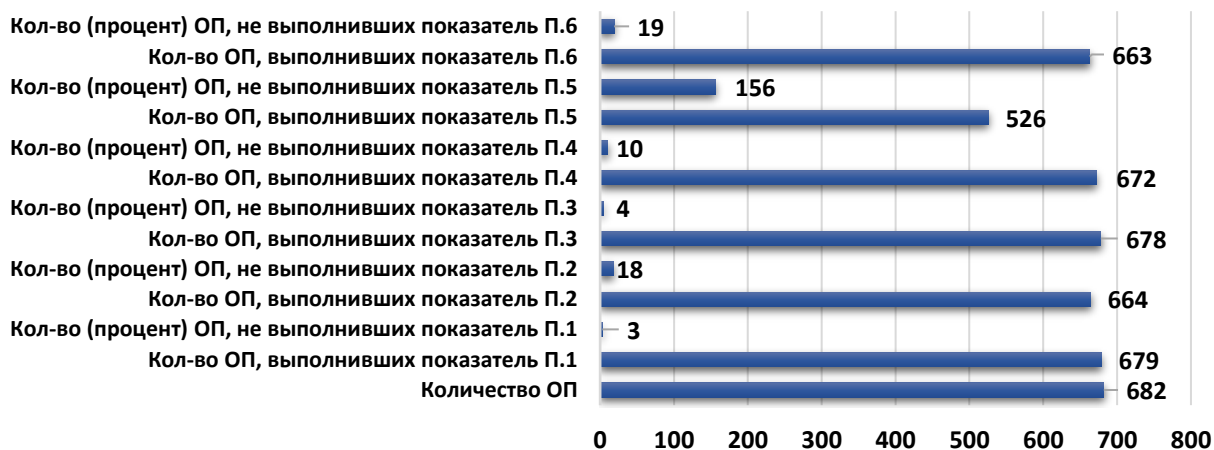


Рисунок 9

Обобщенные результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования по Алтайскому краю представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования

Алтайский край	Всего образовательных программ общего образования	Доля образовательных программ	
		Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
	2565	95,5%	4,5%

Вместе с тем на основании результатов в разрезе каждой образовательной программы определены 49 участников (юр. лицо, филиал) не преодолевшие минимальный порог по заявленным одной, двум образовательным программам или большинству образовательных программ из числа участвующих:

10 филиалов принимали участие по 1 ОП и не достигли минимального значения итогового балла (филиалы расположены в Алейском, Змеиногорском, Каменском, Кытмановском, Первомайском, Петропавловском, Смоленском, Солтонском, Усть-Пристанском районах);

3 филиала участвующие в мониторинге по 2 ОП и не набравшие по ним минимальный балл (филиалы расположены в Панкрушихинском, Солтонском, Тальменском районах);

31 участник (8 юр. лиц, 23 филиала) проходили аккредитационный мониторинг по 2 ОП и не набрали минимальный балл по одной из них (расположены в г. Барнаул, Залесовском, Заринском, Косихинском, Красногорском, Локтевском, Мамонтовском, Новичихинском, Павловском, Перовмайском, Родинском, Рубцовском, Советском, Солонешенском, Солтонском, Табунском, Третьяковском, Троицком, Усть-Калманском, Усть-Пристанском, Хабарском, Целинном, Шелаболихинском районах);

5 юридических лиц участвующие в аккредитационном мониторинге по 3 образовательным программам и не набравшие минимальный балл по двум из них расположены в г. Новоалтайск, Заринском, Красногорском, Солонешенском, Целинном районах.

Так же определены 57 образовательных организаций, которые приняли участие по 3 образовательным программам, но не преодолели пороговое значение по одной из них.

В Приложении 5 к Отчету представлены результаты аккредитационного мониторинга в разрезе всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга Алтайского края.

3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга

Одной из основных проблем при проведении аккредитационного мониторинга стало отсутствие возможности интеграции данных из различных информационных систем с целью формирования справочников общеобразовательных организаций. Причиной сложившейся ситуации стали использование несовместимых структур, данных в разных информационных системах, временной разрыв при сборе различных наборов данных, дублирование данных при реализации функционала систем.

Были выявлены технические сложности при синхронизации сведений из ФГИС «Моя школа», федеральной информационной системы оценки качества образования и региональных информационных систем при выполнении предзагрузки данных по показателям аккредитационного мониторинга.

В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с отсутствием опыта работы с федеральными информационными системами у представителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации);
- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- перепутаны отчёты по образовательным программам;
- технические проблемы, связанные с формированием отчетов (чек-листа и итогового);
- обращения в техническую поддержку от организаций, не попавших по каким-либо причинам в свою волну для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- ошибочно внесенные организациями-участниками данные.

Для оперативного решения организационных проблем было обеспечено взаимодействие с образовательными организациями посредством специально созданных чатов, консультационной и технической поддержки.

4. Выводы

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам проводился в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 01.09.2023 по 01.12.2023.

Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в различных разрезах позволили провести анализ результатов в разрезе образовательных организаций, определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе уровней общего образования.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 1002 организации - участника, реализующие образовательные программы общего образования из них:

894 преодолели минимальный порог по всем заявленным программам в аккредитационном мониторинге;

108 не преодолели порог по одной или двум образовательным программам.

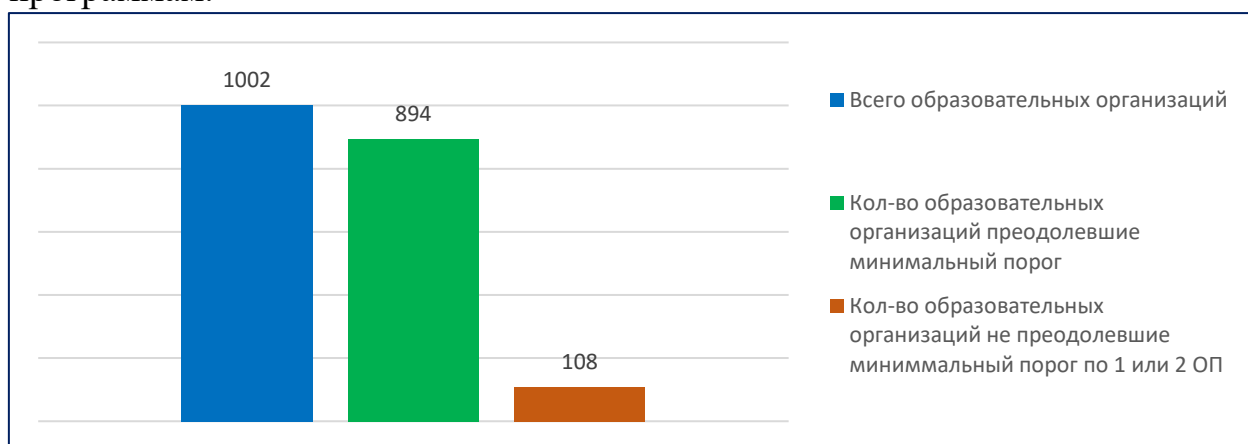


Рисунок 10

Участники аккредитационного мониторинга проходили аккредитационный мониторинг по одной, двум или трем образовательным программам соответствующие критериям отбора программ в 2023 году.

Количественный показатель участников по числу участвующих программ следующий:

646 приняли участие по всем трем образовательным программам, из них 582 организации преодолели порог по трем программам, что составляет 91 %.

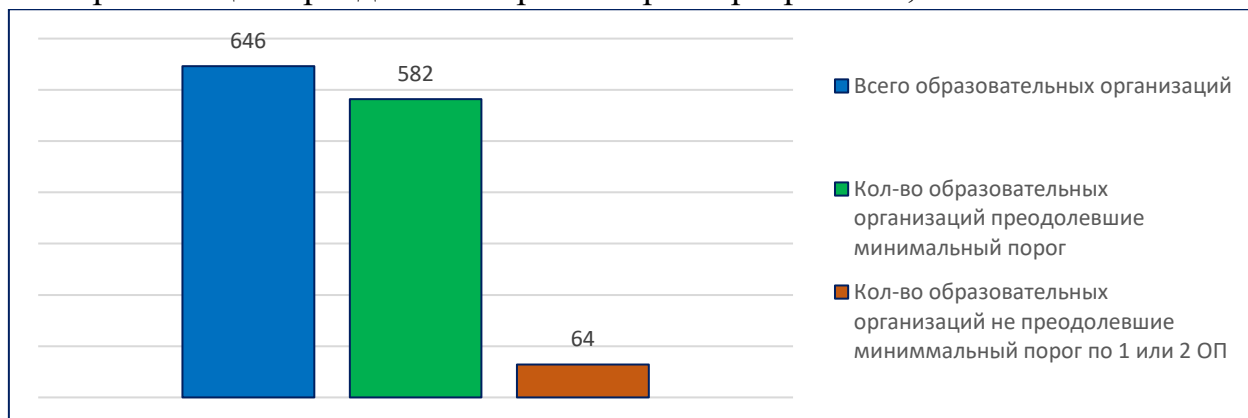


Рисунок 11

271 организация участвовала по двум программам, из них 237 организаций преодолели порог, что составляет 87,4 %.

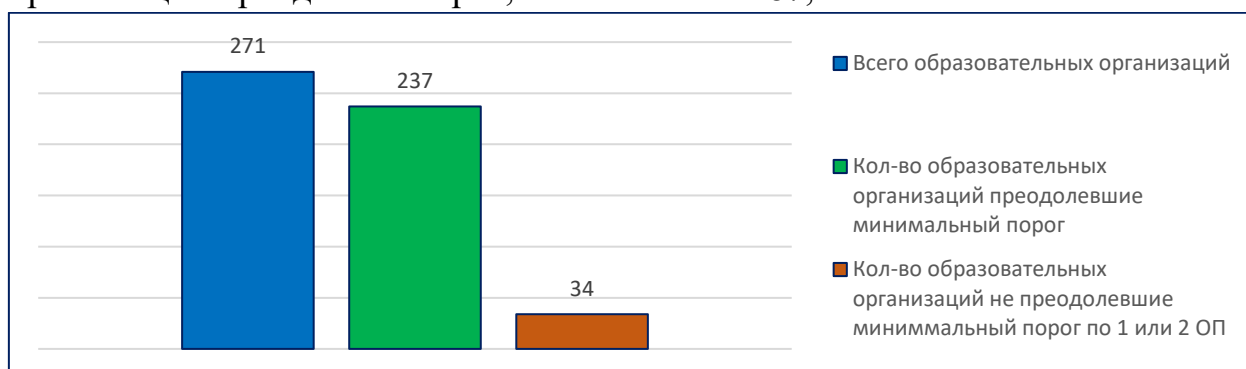


Рисунок 12

85 организаций проходи аккредитационный мониторинг по одной образовательной программе, из них 75 преодолели минимальный порог, что составляет 88,2 %.

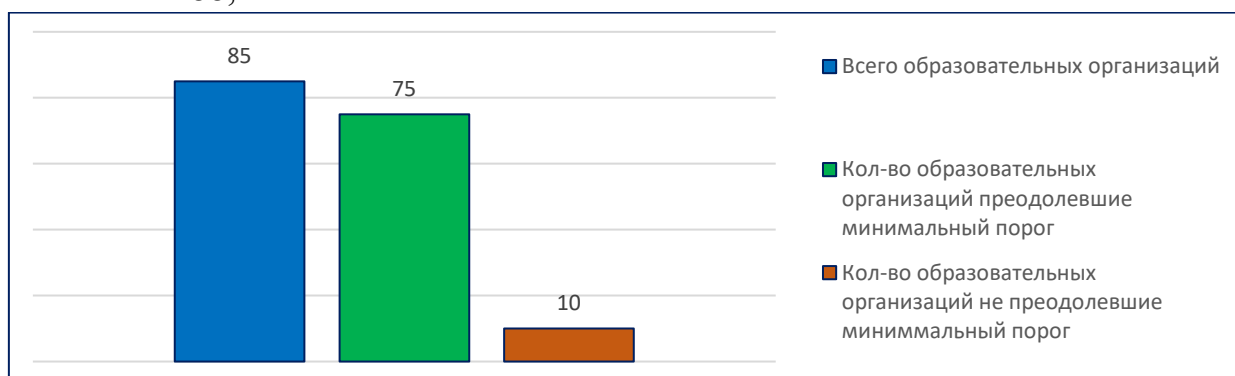


Рисунок 13

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ.

Всего участие приняли 2565 общеобразовательных программ – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

962 программы начального общего образования;

921 программа основного общего образования;

682 программ среднего общего образования.

Большинство образовательных программ общего образования 2449 достигли необходимого значения итогового балла, что составляет 95,5 % (обобщенные результаты представлены в Таблице 11).

Субъект образования	РФ/уровень общего	Количество ОП	Кол-во ОП, достигших порогового значения суммарного итогового балла	Кол-во (доля) ОП, не достигших порогового значения суммарного итогового балла
Алтайский край		2565	2449	116 (4,52 %)
Начальное общее образование		962	899	63 (6,55 %)
Основное общее образование		921	882	39 (4,23 %)
Среднее общее образование		682	668	14 (2,05 %)

Наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования и составляет 6,5 %. Лучшие результаты показали программы среднего общего образования, среди которых 2,05 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА.

Показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП1), выполняется почти по всем образовательным программам, в связи с чем требуется доработка методики расчета данного показателя.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ позволяет выделить и образовательные программы, которые набрали максимально возможный итоговый бал по аккредитационным показателям по уровню образования:

Начальное общее образование из 962 образовательных программ - 738 набрали максимальные 35 баллов, что составляет 76,7%;

Основное общее образование из 921 образовательных программ - 429 набрали максимальные 55 баллов, что составляет 46,6%;

Средне общее образование из 682 образовательных программ - 343 набрали максимальные 55 баллов, что составляет 50%.

Подробная информация по каждой образовательной организации по всем уровням образования по каждому аккредитационному показателю, которые набрали максимальный балл, преодолели минимальный порог, а также организации которые не преодолели минимальный порог содержится в Приложении 4 к Отчету.

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, в ту или иную зону риска, в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (Таблица 12).

Таблица 12 – Определение зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50% и более	высокая	красный
40-49%	средняя	желтый
39% и менее	низкая	зеленый

В соответствии с результатами аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования в разрезе субъектов Российской Федерации Алтайский край входит в зону низкого риска (результаты представлены в Таблице 13).

	Субъект Российской Федерации	Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
1.	Алтайский край	2565	95,5%	4,5%
2.	Амурская область	801	87,9%	12,1%
3.	Архангельская область	904	90,4%	9,6%

4.	Астраханская область	678	93,8 %	6,2 %
5.	Белгородская область	1336	99,8 %	0,2 %
6.	Брянская область	1164	98,7 %	1,3 %
7.	Владимирская область	852	96,6 %	3,4 %
8.	Волгоградская область	2059	73,3 %	26,7 %
9.	Вологодская область	754	96,9 %	3,1 %
10.	Воронежская область	1750	95,7 %	4,3 %
11.	г. Москва	1915	95,4 %	4,6 %
12.	г. Санкт-Петербург	1935	97,4 %	2,6 %
13.	г. Севастополь	179	95,0 %	5,0 %
14.	Еврейская автономная область	166	81,9 %	18,1 %
15.	Забайкальский край	1262	60,5 %	39,5 %
16.	Ивановская область	607	91,9 %	8,1 %
17.	Иркутская область	2038	86,7 %	13,3 %
18.	Кабардино-Балкарская Республика	707	92,9 %	7,1 %
19.	Калининградская область	443	93,5 %	6,5 %
20.	Калужская область	821	80,3 %	19,7 %
21.	Камчатский край	301	83,4 %	16,6 %

22.	Карачаево-Черкесская Республика	478	98,7 %	1,3 %
23.	Кемеровская область	1444	95,8 %	4,2 %
24.	Кировская область	1005	90,5 %	9,5 %
25.	Костромская область	576	92,2 %	7,8 %
26.	Краснодарский край	3200	91,4 %	8,6 %
27.	Красноярский край	2417	90,3 %	9,7 %
28.	Курганская область	784	92,9 %	7,1 %
29.	Курская область	1226	95,7 %	4,3 %
30.	Ленинградская область	888	98,5 %	1,5 %
31.	Липецкая область	886	97,9 %	2,1 %
32.	Магаданская область	124	76,6 %	23,4 %
33.	Московская область	2869	99,7 %	0,3 %
34.	Мурманская область	372	91,4 %	8,6 %
35.	Ненецкий автономный округ	21	100,0 %	0,0 %
36.	Нижегородская область	2022	96,9 %	3,1 %
37.	Новгородская область	394	95,4 %	4,6 %
38.	Новосибирская область	2445	90,3 %	9,7 %
39.	Омская область	1818	87,7 %	12,3 %

40.	Оренбургская область	2138	96,7 %	3,3 %
41.	Орловская область	855	98,0 %	2,0 %
42.	Пензенская область	815	97,4 %	2,6 %
43.	Пермский край	1279	91,6 %	8,4 %
44.	Приморский край	1318	82,3 %	17,7 %
45.	Псковская область	487	96,3 %	3,7 %
46.	Республика Адыгея (Адыгея)	359	87,5 %	12,5 %
47.	Республика Алтай	357	74,8 %	25,2 %
48.	Республика Башкортостан	3518	97,2 %	2,8 %
49.	Республика Бурятия	1108	94,7 %	5,3 %
50.	Республика Дагестан	3479	70,9 %	29,1 %
51.	Республика Ингушетия	363	96,1 %	3,9 %
52.	Республика Калмыкия	406	92,4 %	7,6 %
53.	Республика Карелия	479	82,5 %	17,5 %
54.	Республика Коми	735	90,7 %	9,3 %
55.	Республика Крым	1492	87,8 %	12,2 %
56.	Республика Марий Эл	600	93,5 %	6,5 %
57.	Республика Мордовия	692	96,7 %	3,3 %
58.	Республика Саха (Якутия)	1564	94,0 %	6,0 %

59.	Республика Северная Осетия – Алания	521	86,0 %	14,0 %
60.	Республика Татарстан (Татарстан)	3382	96,9 %	3,1 %
61.	Республика Тыва	432	93,5 %	6,5 %
62.	Республика Хакасия	489	86,7 %	13,3 %
63.	Ростовская область	3009	93,4 %	6,6 %
64.	Рязанская область	943	93,5 %	6,5 %
65.	Самарская область	1746	98,2 %	1,8 %
66.	Саратовская область	2214	90,7 %	9,3 %
67.	Сахалинская область	391	95,4 %	4,6 %
68.	Свердловская область	2744	96,5 %	3,5 %
69.	Смоленская область	902	95,6%	4,4%
70.	Ставропольский край	1700	94,5 %	5,5 %
71.	Тамбовская область	801	85,6 %	14,4 %
72.	Тверская область	1125	93,7 %	6,3 %
73.	Томская область	753	82,2 %	17,8 %
74.	Тульская область	1134	93,4 %	6,6 %
75.	Тюменская область	1022	96,6 %	3,4 %
76.	Удмуртская Республика	1294	94,0 %	6,0 %
77.	Ульяновская область	984	98,6 %	1,4 %

78.	Хабаровский край	923	89,8 %	10,2 %
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	844	98,7 %	1,3 %
80.	Челябинская область	2086	94,7 %	5,3 %
81.	Чеченская Республика	1350	73,0 %	27,0 %
82.	Чувашская Республика - Чувашия	947	97,8 %	2,2 %
83.	Чукотский автономный округ	76	96,1 %	3,9 %
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	332	99,1 %	0,9 %
85.	Ярославская область	868	92,3 %	7,7 %
	Общий итог	101 262	91,3 %	8,7 %

Информационные материалы с результатами по аккредитационному мониторингу системы образования в Алтайском крае размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе Аккредитационный мониторинг.

Ссылка: <http://control.educaltai.ru/otdely/license/acredm/>.