



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

***Доклад о правоприменительной
практике при проведении
государственного контроля
(надзора) в сфере образования за
2024 год***

27 февраля 2025 года

Кузьменко Елена Викторовна, главный
специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования

***Нарушения, выявленные
при проведении
мониторинга безопасности
основных
общеобразовательных
программ начального
общего, основного общего,
среднего общего
образования***

часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

основные общеобразовательные программы **начального общего образования** разработаны не в соответствии с ФООП НОО в части структуры пояснительной записки (целей, принципов формирования и механизмов реализации образовательной программы), содержания рабочих программ, рабочей программы воспитания, системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы, содержания программы формирования универсальных учебных действий, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы;

основные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны не на основе ФООП ООО и не соответствуют требованиям ФООП ООО:

- ▶ в части содержания пояснительной записки, системы оценки достижения планируемых результатов, содержания рабочей программы воспитания, рабочей по учебному предмету «Технология» – включены 2 инвариатных модуля «Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», отсутствуют инвариантные модули «Робототехника», «3-D моделирование, макетирование, прототипирование», «Компьютерная графика. Черчение»;
- ▶ в части содержания рабочих программ учебных предметов «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» (разработаны на основе примерных рабочих программ по учебным предметам);
- ▶ в части содержания учебного плана, календарного учебного графика (окончание учебного года прописано 20.05.2023, вместо 26.05.2023);

основные общеобразовательные программы **среднего общего образования** не соответствуют требованиям ФООП СОО:

- ▶ в части пояснительной записки (отсутствуют цели, принципы и подходы к формированию ООП СОО);
- ▶ в части содержания рабочих программ учебных предметов;
- ▶ в части содержания организационного раздела (отсутствуют учебный план, план внеурочной деятельности; календарный учебный график содержит информацию об окончании учебного года 20.05.2023, вместо 26.05.2023);

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части:

- ▶ цели реализации программы, принципов и подходов к формированию образовательной программы, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана в части объёма часов, запланированных на реализацию учебных предметов, коррекционных курсов, общего объёма аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 часа (2938 часов), реализуемых коррекционных курсов.

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны не на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями в части

- ▶ принципов формирования и механизмов реализации программы основного общего образования, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана, календарного учебного графика.

В нарушение пунктов 13, 15, 17, 25 - 32.3, 34.2, 35, 38 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО в части содержания разделов:

- ▶ **целевой раздел** - не включает общую характеристику ООП НОО; планируемые результаты не соответствуют требованиям ФГОС НОО; в ООП НОО не определены личностные, метапредметные и предметные результаты; система оценки не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО;
- ▶ **содержательный раздел** – не определено содержание программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; отсутствует тематическое планирование в рабочих программах учебных предметов, курсов; не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов; тематическое планирование рабочих программ курсов не включает электронно-цифровые образовательные ресурсы; отсутствуют рабочие программы по 5(из 6) модулям учебного предмета «ОРКСЭ»; в содержательный раздел не включена рабочая программа воспитания, рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;
- ▶ **организационный раздел** - пояснительная записка учебного плана содержит информацию о внеурочной деятельности; календарный учебный график не содержит информацию о продолжительности учебного года, не определяет сроки проведения промежуточной аттестации и продолжительности каникул; учебный год заканчивается 31.05.2024, вместо 26.05.2024; план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности; отсутствует календарный план воспитательной работы; планом внеурочной деятельности не определены направления внеурочной деятельности; отсутствуют общесистемные условия реализации ООП НОО; отсутствует информация о материально-техническом оснащении урочной и внеурочной деятельности; кадровые условия не соответствуют требованиям ФГОС НОО; в учебном плане 1-4 классов общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа); норматив учебной нагрузки в учебном плане по учебным предметам «Физическая культура», «Родной язык» не соответствует рабочим программам учебных предметов; наименование подраздела ООП НОО «Требования к условиям реализации программы НОО» не соответствует требованиям ФГОС;

Организационно-методические документы начального общего образования на 2023/2024 учебный год не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части:

- ▶ пункта 32.1 ФГОС НОО – в учебном плане общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа);
- ▶ пункта 32.2 ФГОС НОО – план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности;
- ▶ пункта 32.3 ФГОС НОО – календарный учебный график не определяет сроки проведения годовой промежуточной аттестации, продолжительность учебного года.

пунктов 12, 15, 17, 26-33.3, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, ООП ООО не соответствуют требованиям пунктов ФГОС ООО:

- ▶ **целевой раздел** - в пояснительной записке отсутствует общая характеристика ООП ООО; планируемые результаты не обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценивания; отсутствуют предметные результаты освоения ООП ООО; система оценки достижения планируемых результатов не включает информацию о промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ▶ **содержательный раздел** - отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе рабочие программы учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в 2023/2024 учебном году; структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС ООО; отсутствует тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; не включено содержание рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; в рабочих программах учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не указаны электронно-образовательные ресурсы; в рабочих программах курсов внеурочной деятельности не определена форма проведения занятий; рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе примерной программы, а не на основе федеральной рабочей программы; содержание рабочих программ не имеет связи с рабочей программой воспитания; отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»; не включено в программу коррекционной работы содержание коррекционно-развивающей области; рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;
- ▶ **организационный раздел** - ООП не включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, в ООП ООО включен план внеурочной деятельности для 11 кл. на 2023/2024 учебный год; не определены формы внеурочной деятельности; календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки промежуточной аттестации; календарный план воспитательной работы содержит информацию для 1-4 кл. и 10-11 кл.; содержание учебного плана не соответствует предъявляемым требованиям в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «История» в 9 классе (2 часа, вместо необходимых 2.5 часов, при реализации модуля «Введение в новейшую историю России»); отсутствует информация о материально-технических условиях, об имеющемся оборудовании по учебным предметам «Химия», «Биология», «Технология»; отсутствует информация об обеспечении образовательного процесса помещениями, оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, опытно-экспериментальной деятельности, кадровые условия определены не в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Организационно-методические документы основного общего образования на 2023/2024 учебный год не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части:

- ▶ пункта 33.1 ФГОС ООО - в учебном плане на 2023/2024 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы часы на реализацию учебных предметов обязательной части «Родной язык (русский)», «ОБЖ»;
- ▶ пункта 33.2 ФГОС ООО – в плане внеурочной деятельности не определены формы организации внеурочной деятельности;
- ▶ пункта 33.3 ФГОС ООО – календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки проведения четвертных промежуточных аттестаций.

В нарушение пунктов 14, 16, 18, 21-22, 24, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ООП СОО не соответствуют требованиям пунктов ФГОС СОО в части содержания разделов:

- ▶ **целевой раздел** - пояснительная записка не определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности; в системе оценки достижения планируемых результатов отсутствует описание организации, содержания и критериев оценивания, форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности; отсутствует описание организации и формы предоставления и учета результатов промежуточной аттестации внеурочной деятельности; отсутствует описание организации содержания и критериев оценивания результатов по учебным предметам, выносимых на ГИА; планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- ▶ **содержательный раздел** - отсутствуют рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, в том числе по курсу «Индивидуальный проект»; отсутствует рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базового уровня) 10 кл., реализуемый в 2023/2024 учебном году; структура и содержание рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС СОО; не определено тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов; не определена программа коррекционной работы; не определена структура программы развития универсальных учебных действий; не определено содержание рабочей программы воспитания, в рабочей программе воспитания отсутствует описание особенностей воспитательного процесса, основные направления самоанализа воспитательной работы в организации носят обобщенный характер, не во всех рабочих программах внеурочной деятельности имеется тематическое планирование;
- ▶ **организационный раздел** - отсутствует учебный план, план внеурочной деятельности; структура и содержание учебного плана не соответствуют требованиям ФГОС СОО; в ООП включен календарный учебный график на 2022/2023 учебный год; отсутствует учебный план для 10 кл.; не определено содержание плана внеурочной деятельности (не определен состав, структура направлений, формы организации, объем часов); материально-технические условия, представленные в ООП СОО, не соответствуют требованиям ФГОС; отсутствует информация по кадровым, информационно-методическим, учебно-методическим условиям реализации ООП СОО; не прописано оборудование, необходимое для реализации ООП.

В нарушение пунктов 2.8 – 2.13, 3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, (далее – «ФГОС НОО с ОВЗ») АООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО с ОВЗ в части разделов:

- ▶ **целевой раздел** - в пояснительной записке не определены принципы и подходы к формированию АООП НОО ОВЗ, не определены планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ не определены процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики достижений обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты не отражают требования ФГОС НОО с ОВЗ;
- ▶ **содержательный раздел** – структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе в рабочих программах учебных предметов отсутствует тематическое планирование, не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов, коррекционных курсов, не определено содержание программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности, программы духовно-нравственного развития (нравственного развития);
- ▶ **организационный раздел** – структура и содержание учебного плана не соответствуют предъявляемым требованиям, в том числе не включены реализуемые курсы коррекционно-развивающей области, отсутствует система специальных условий реализации АООП НОО ОВЗ.

В нарушение пунктов 29, 32, 31.1, 31.3, 32.1, 32.4, 33.2, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, АООП ООО ОВЗ не соответствует требованиям ФГОС ООО в части разделов:

- ▶ **целевой раздел** – в пояснительной записке не определена общая характеристика АООП ООО ОВЗ, планируемые результаты не обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО ОВЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, система оценки достижения планируемых результатов не предусматривает создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ▶ **содержательный раздел** – программа коррекционной работы не включает рабочие программы коррекционных учебных курсов, структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС ООО;
- ▶ **организационный раздел** - план внеурочной деятельности не включает индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы, формы организации внеурочной деятельности, не определены условия реализации коррекционных курсов, не определены кадровые условия реализации АООП ООО ОВЗ, материально-технические условия определены не в полном объеме.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО (ИН) разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части:

- ▶ цели реализации АООП УО (ИН), подходов к обучению, особых образовательных потребностей обучающихся, системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов, содержания рабочих программ учебных предметов, содержания программы формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью, рабочей программы воспитания, содержания программы коррекционной работы, содержания учебного плана (не включает направления внеурочной деятельности).

В нарушение пунктов 2.8-2.12, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, (далее – «ФГОС для обучающихся с УО») адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не соответствуют ФГОС для обучающихся с УО в части структуры и содержания разделов:

- ▶ **целевой раздел** - в пояснительной записке отсутствуют принципы и подходы к формированию АООП УО (ИН), не определена психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не описаны особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ▶ **содержательный раздел** - структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционных курсов не соответствует ФГОС для обучающихся с УО, не определено содержание программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы сотрудничества с родителями (вариант 2), программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы (вариант 1);
- ▶ **организационный раздел** - учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не включает норматив учебной нагрузки для 1-4, X (XII) классов, не определяет направления внеурочной деятельности, система специальных условий реализации АООП УО (ИН) не определяет материально-технические условия, необходимые для реализации программы, необходимое кадровое обеспечение.

**Нарушения, выявленные при
проведении проверок
общеобразовательных организаций
совместно с органами прокуратуры**

В 2024 году совместно с прокуратурами Локтевского района, Курьинского района, Павловского района, Пospелихинского района, Советского района, Панкрушихинского района, Первомайского района, Индустриального, Октябрьского, Центрального и Железнодорожного районов г. Барнаула, г. Бийска, г. Новоалтайска, г. Рубцовска

По результатам **всех** проверок выявлены нарушения законодательства в сфере образования и состав административных правонарушений.

Документы и материалы по итогам совместных проверок переданы в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования.

- ▶ МКОУ «Масалихинская СОШ» Локтевского района – 2 проверки; МБОУ «СОШ № 31» г. Бийска; МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска»; МБОУ «СОШ № 19» г. Рубцовска; МБДОУ ЦРР «Детский сад №128» г. Барнаула; ООО «Школа Квентин» г. Барнаула; КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус»; комитета по образованию Администрации Курьинского района Алтайского края; МБОУ «Лицей № 130» г. Барнаула; МБОУ «Красноярская СОШ» Советского района; МКОУ «Панкрушихинская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова» Панкрушихинского района; МКОУ «Тогульская СОШ» Тогульского района; МБОУ «СОШ № 50» г. Барнаула; МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района; МБОУ «Пospелихинская СОШ № 3» Пospелихинского района.

В ходе проведения проверок общеобразовательных организаций совместно с органами прокуратуры выявлены следующие нарушения:

► **В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

не предоставлены документы и материалы (тетради обучающихся), подтверждающие выполнение обучающимися практических работ (лабораторных работ) по учебным предметам «Технология», «Физика», «Химия», запланированных рабочими программами для реализации в учебном году;

в учебном году промежуточная аттестация за 2 четверть проведена по учебному предмету при наличии у обучающихся одной отметки или их отсутствии;

в образовательной организации не определены единые критерии и нормы оценивания учебных предметов;

в образовательной организации отметки за четверть, год выставлены в нарушение локального акта (необъективно).

► **В нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в электронном журнале АИС «Сетевой край. Образование»:**

классные журналы не отражают реализацию содержания учебных предметов, курсов в соответствии с учебными планами на учебный год;

в классных журналах 5-11 классов по учебным предметам в учебном году часть текущих отметок выставлена обучающимся несвоевременно, в том числе в конце первой и второй учебной четверти;

отсутствует учёт результатов освоения обучающимися содержания рабочих программ учебных предметов;

даты проведения отдельных тем учебных занятий в классных журналах электронного журнала АИС «Сетевой край. Образование» по учебным предметам не соответствуют датам фактического проведения этих занятий, указанным в тетрадях обучающихся.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования разработаны не на основе федеральных основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования в части содержания рабочей программы воспитания, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части содержания календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1) разработана не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4) разработана не в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, в том числе содержится информация об организации учебного процесса обучающихся иного образовательного учреждения.

В нарушение пунктов 30.2, 31.1, 32.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

- ▶ реализуемая основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), утвержденная приказом директора, не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287:

- ▶ **пунктов 32.1, 32.3, 36, 39** основная общеобразовательная программа основного общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части содержания содержательного, организационного разделов (рабочие программы учебных предметов, курсов не включают тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень электронных образовательных ресурсов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности не включают формы занятий, перечень электронных образовательных ресурсов, рабочая программа воспитания носит обобщенный характер, содержит мероприятия для 10-11 классов, относящихся к уровню среднего общего образования, характеристика условий реализации ООП ООО носит обобщенный характер в части материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса).
- ▶ **пунктов 29, 31.1, 31.2, 31.3, 32.1, 32.3, 32.4, 33, 33.1, 33.2, 33.3, 35.2, 36, 39** - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части структуры, содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пунктов 18.1.1, 18.1.2, 18.2.2, 18.2.4, 24, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, основная общеобразовательная программа среднего общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

- ▶ в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов (пояснительная записка не включает общие подходы к организации внеурочной деятельности, планируемые результаты освоения ООП СОО не обеспечивают связь с ФГОС СОО, рабочие программы учебных предметов не содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития только обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, система условий реализации ООП ООО носит обобщенный характер в части материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса).

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, не соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с УО вариант 1 в части:

- ▶ пункта 2.9.1 – пояснительная записка не включает: общую характеристику АООП УО, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ▶ пункта 2.8 – содержательный раздел не включает рабочие программы курсов коррекционно-развивающей области, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ пункта 2.9.5 – программы учебных предметов не включают общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- ▶ пункт 2.9 – коррекционно-развивающая область учебного плана не определяет реализуемые коррекционные курсы, в том числе не определены курсы внеурочной деятельности;
- ▶ пункта 3.3 – не определены в полном объёме специальные условия реализации АООП УО (кадровые, материально-технические, информационно-методические).

В нарушение пунктов 2.8, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.9.5, 2.9.6, 2.9.7, 2.9.8, 2.9.9, 2.9.10, 2.9.11, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 19.12.2014 № 1598, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2; для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4),

- ▶ не соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части структуры, содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

- ▶ В нарушение пунктов 42, 43, 44, 44, 45, 45.1, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1) не соответствует требованиям ФАОП НОО ОВЗ в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.
- ▶ В нарушение пунктов 97.6, 98, 99, 100, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1) не соответствует требованиям федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.
- ▶ В нарушение пунктов 108, 109, 110, 111, 112, 114, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1) не соответствует требованиям ФАОП НОО ОВЗ в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

- ▶ **В нарушение пункта 2.9.3 федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 19.12.2014 № 1598, ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее -ФАОП НОО ОВЗ):**
- ▶ **пункта 45 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - норматив учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах не соответствует требованиям, включает информацию об организации учебного процесса для 2-4-х классов, а реализуется у обучающегося 1 класса, не конкретизированы наименования реализуемых в 2024/2025 учебном году учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности;**
- ▶ **пункта 100 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - норматив учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах не соответствует требованиям, включает информацию об организации учебного процесса для 1-х классов, а реализуется у 6 обучающихся 2, 3, 4 классов, не конкретизированы наименования реализуемых в 2024/2025 учебном году курсов внеурочной деятельности;**
- ▶ **пункта 114 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания – в учебном плане отсутствует наименование учебного предмета «Русский язык», не конкретизируется наименование учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога);**

- ▶ **пункта 154 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план** начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - включает информацию об организации учебного процесса для 1-х классов, а реализуется у 5 обучающихся 2, 3, 4 классов, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога);
- ▶ **пункта 165 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план** начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - наименование учебного предмета «Труд (технология)» не соответствует требованиям, не конкретизируется наименование учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога);
- ▶ **пункта 202 ФАОП НОО ОВЗ, индивидуальный учебный план** начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому (вариант 8.4) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части норматива учебной нагрузки по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в том числе коррекционным курсам в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога);
- ▶ **В нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, в классных журналах АИС «Сетевой город. Образование» не определены задания для самостоятельной подготовки обучающихся к учебным занятиям по учебным предметам.**

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательных организациях не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества в части внутришкольного контроля:

- структуры и содержания основных общеобразовательных программ;
- осуществления образовательного процесса в соответствии с расписанием учебных занятий;
- соответствия содержания рабочих программ педагогов по учебным предметам федеральным общеобразовательным программам;
- реализации теоретической и практической части учебных предметов, учебных курсов в учебном году;
- осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;
- ведения классных журналов учебных предметов и своевременностью их заполнения педагогами образовательного учреждения;
- организации обучения на дому;
- реализации содержания учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в 2024/2025 учебном году;
- качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременного прохождения педагогическими работниками повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности.

Спасибо за внимание!

г. Барнаул, ул. Партизанская, 195

кабинет 226, корпус А

**Кузьменко Елена Викторовна
тел. (3852) 20-64-45**