



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.03 2025

№ 316

г. Барнаул

Об утверждении Доклада о право-
применительной практике при про-
ведении государственного контроля
(надзора) в сфере образования за
2024 год

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Доклад о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Отделу государственного контроля и надзора в сфере образования (Сорокина О.В.) разместить Доклад о правоприменительной практике при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год на официальном сайте на позднее 15 марта текущего года

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Терновую Л.С., заместителя министра образования и науки Алтайского края.

Министр

С.П. Говорухина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края

от 13.03 2025 № 316

Доклад

о правоприменительной практике при проведении
государственного контроля (надзора) в сфере образо-
вания за 2024 год

г. Барнаул

Доклад о правоприменительной практике Министерства образования и науки Алтайского края при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год (далее – Доклад) подготовлен Министерством образования и науки Алтайского края (далее – Министерство) в соответствии: со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ); с пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение № 997).

Реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 11 декабря 2023 г. № 1351 (в новой редакции от 16 января 2024 г. № 12, редакция приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 02 октября 2024 г. № 954, от 07 ноября 2024 г. № 1095) (далее – Программа профилактики). Программа профилактики за 2024 год с изменениями размещена на официальном сайте Министерства (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/program/2024/>).

Обобщение правоприменительной практики проводится для решения следующих задач:

- 1) обеспечение единых подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);
- 2) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 3) влияние профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий на достижение ключевых показателей;
- 4) формирование выводов и предложений по итогам организации и осуществления вида контроля.

Доклад содержит результаты обобщения правоприменительной практики Министерства и подготовлен в целях предупреждения нарушений обязательных требований законодательства и причиненного в результате нарушения обязательных требований ущерба охраняемым законом ценностям организациями, осуществляющими образовательную деятельность, зарегистрированными по месту нахождения (индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными по месту жительства) на территории Алтайского края (далее – контролируемые лица), оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля (надзора).

Объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность следующих контролируемых лиц:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, приравниваются к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

На конец 2024 года на территории Алтайского края образовательную деятельность осуществляли 2374 контролируемых лиц (с учетом обособленных структурных подразделений).

Раздел 1. Обеспечение единых подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

Согласно части 3 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

В соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 (ред. от 28.12.2024) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 года не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных, муниципальных и

частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайно высокого и высокого риска. В связи с этим план проверок на 2024 год не формировался.

На основании пункта 11(3) постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 (ред. от 28.12.2024) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» Министерством план проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на 2024 год не формировался.

Раздел 2. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба).

В соответствии с пунктом 3 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 октября 2021 г. № 1336 (ред. от 17.09.2024) «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» непредставление в течение семи месяцев организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и (или) основным программам профессионального обучения не менее шести месяцев на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, оператору ФИС ФРДО сведений о документах о квалификации в порядке, установленном Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 (далее - Правил ведения ФИС ФРДО), проведена внеплановая документарная проверка в отношении КГБУ ДПО «Учебный производственный снабженческий центр».

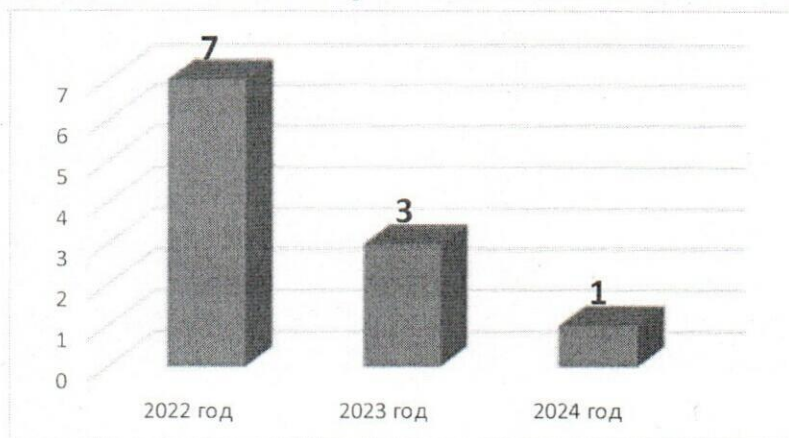


Рис. 1. Количество проведенных проверок

При осуществлении внеплановой документарной проверки в 2024 году в образовательной организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования, выявлены нарушения части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил ведения ФИС ФРДО, в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» не внесены сведения о выданных документах об образовании лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы.

По итогам внеплановой документарной проверки возбуждено 1 дело об административном правонарушении. Доля проверок, по результатам которых возбуждены административные дела составляет 100% от общего числа проведенных проверок (в 2023 году - 67 %; в 2022 году - 29%, 2021 году - 14 %).

Протокол об административном правонарушении составлен по части 2 статьи 19.30.2 КоАП РФ - непредставление должностным лицом федерального государственного органа или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, либо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, либо организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или должностным лицом такой организации, либо государственным учреждением или должностным лицом такого учреждения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации) - 1 (в 2023 году - 0 протокол; в 2022 году - 1 протокол; в 2021 году - 1 протокол). Решением судебного органа должностному лицу контролируемого лица вынесено предупреждение.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона № 248-ФЗ; пунктом 26 Положения № 997, к виду контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия относится наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

На основании решений Министерства наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проведено в отношении 1491 организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края (в 2023 - 104).

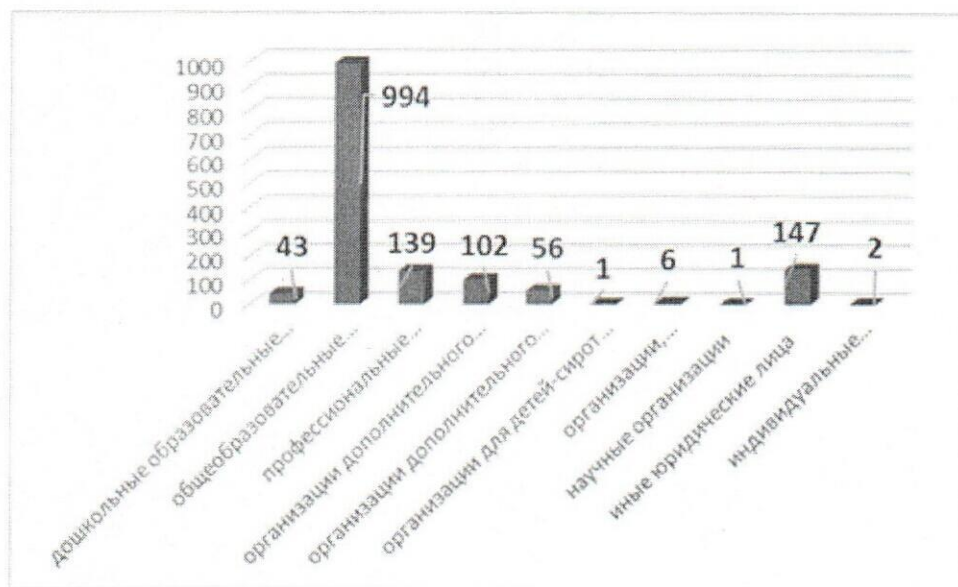


Рис. 2 Мониторинг безопасности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, в 2024 году.

При проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) осуществлен анализ материалов, документов и сведений, размещенных в:

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

электронном журнале РИС «Сетевой город. Образование»;

федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Планом проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) на 2024 год контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия проводились по соблюдению обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

исполнение статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и соблюдение требований законодательства образовательными организациями в части открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в отношении организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

внесение сведений о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, в информационную систему в срок по 31 августа 2023 г. в соответствии с пунктом 6 Правил ведения ФИС ФРДО, в отношении организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и программы основного общего и среднего общего образования;

внесение сведений о документах об образовании, в соответствии с пунктом 6 Правил ведения ФИС ФРДО, в отношении контролируемых лиц, реализующих дополнительные профессиональные программы;

оценка соответствия образовательных программ Типовым программам профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 № 396, в том числе дисциплины «Противодействие терроризму», Правил ведения ФИС ФРДО, и соблюдение требований законодательства образовательными организациями в части обеспечения открытости и доступности информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в отношении контролируемых лиц, реализующих дополнительные профессиональные программы и осуществляющих обучение частных охранников;

внесение сведений о документах об образовании, выданных лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего образования и подлежащих внесению в информационную систему в течение 3 рабочих дней со дня выдачи указанных документов в 2024 году в соответствии с пунктом 6 Правил ведения ФИС ФРДО, в отношении контролируемых лиц, реализующих программы основного общего и среднего общего образования и среднего профессионального образования;

внесение сведений о документах об образовании, выданных лицам, освоившим образовательные программы и подлежащих внесению в информационную систему в течение 60 рабочих дней со дня выдачи указанных документов в 2024 году в соответствии с пунктом 6 Правил ведения ФИС ФРДО, соблюдение требований законодательства образовательными организациями в части обеспечения открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в отношении контролируемых лиц, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (предпрофессиональные программы);

об обязательном внесении сведений о приеме на обучение, объявляемом образовательными организациями, осуществляющими прием на обучение (за исключением сведений, составляющих государственную тайну) в соответствии с пунктом 9 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации

в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы», в отношении контролируемых лиц, реализующих программы среднего профессионального образования;

соответствие образовательных программ организаций, осуществляющих обучение водителей транспортных средств Примерным программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808, Правил ведения ФИС ФРДО и соблюдение требований законодательства образовательными организациями в части открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в отношении контролируемых лиц, осуществляющих обучение водителей транспортных средств.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проводилось при рассмотрении обращений граждан в отношении 15 контролируемых лиц, из них 12 общеобразовательных организаций (КГБОУ «Озерская ОШИ», МАОУ «СОШ № 132 имени Н.М. Малахова» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула, МАОУ «СОШ № 133» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 64» г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 49» г. Барнаула, МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Поспелихинского района, МБОУ «Бурлинская СОШ» Бурлинского района, МБОУ «Красноярская СОШ» Советского района, МБОУ «СОШ № 30 города Новоалтайска», МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска, МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула); КБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района»; МАДОУ «Детский сад № 266», МО ООГО ДОСА-АФ Мамонтовского района.

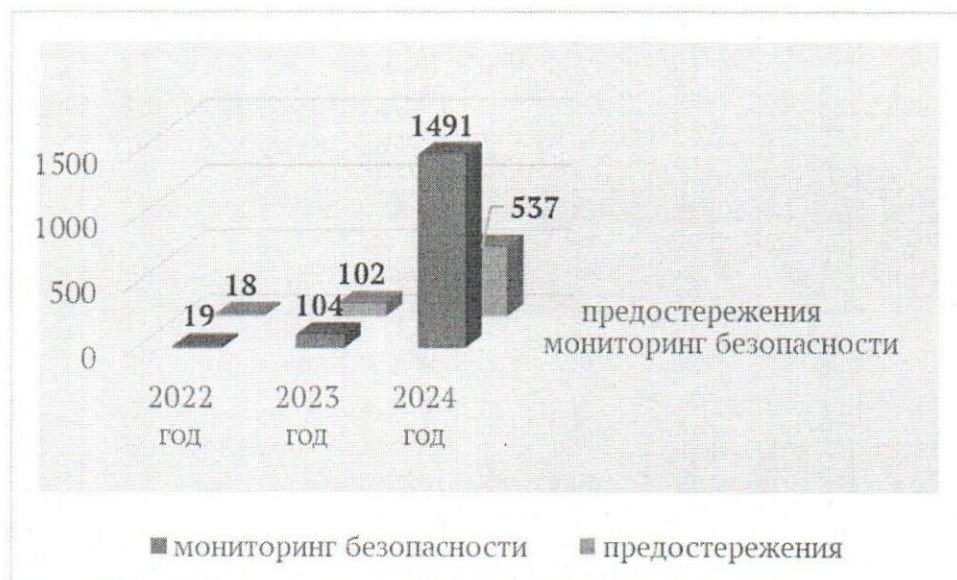


Рис.3. Мониторинги безопасности в 2022, 2023 и 2024 гг.

В ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) **муниципальных и краевых общеобразовательных организаций** на соответствии основных образовательных программ требованиям федеральным основным образовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам выявлены следующие нарушения:

части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы **начального общего образования** разработаны не в соответствии с ФООП НОО в части:

содержания рабочих программ, рабочих программ содержание воспитания; целей реализации, принципов формирования и механизмов реализации образовательной программы, системы рекомендуемой оценки достижения планируемых результатов освоения программы; содержания программы формирования универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, календарного учебного графика, календарного графика воспитательной работы;

основные общеобразовательные программы **основного общего образования** разработаны не на основе ФООП ООО и не соответствуют требованиям ФООП ООО:

в части содержания рабочих программ учебных предметов «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» (разработаны на основе примерных рабочих программ по учебным предметам);

в части содержания рабочих календарного учебного графика;

в части содержания пояснительной записки, системы оценки достижения планируемых результатов, содержания рабочей программы воспитания, рабочая программа «Технология» – прописаны 2 инвариативных модуля «Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» должны быть еще «Робототехника», «3-D

моделирование, макетирование, прототипирование», «Компьютерная графика. Черчение»; содержания учебного плана, в календарном учебном графике окончание учебного года прописано 20.05.2023, вместо 26.05.2023;

пункта 24 ООП ООО не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части организационного раздела (не определены в полном объеме материально-технические условия (техническое оснащение учебных кабинетов).

основные общеобразовательные программы среднего общего образования не соответствуют требованиям ФООП СОО:

в части пояснительной записки (цели, принципы и подходы);

в части содержания рабочих программ учебных предметов;

в части содержания организационного раздела (отсутствуют учебный план, план внеурочной деятельности; календарный учебный график содержит информацию об окончании учебного года 20.05.2023, вместо 26.05.2023);

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части:

цели реализации программы, принципов и подходов к формированию образовательной программы, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана в части объёма часов, запланированных на реализацию учебных предметов, коррекционных курсов, общего объёма аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 часа (2938 часов), реализуемых коррекционных курсов.

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны не на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями в части принципов формирования и механизмов реализации программы основного общего образования, содержания рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания, содержания учебного плана, календарного учебного графика.

пунктов 13, 15, 17, 25 - 32.3, 34.2, 35, 38 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО в части содержания:

целевой раздел - не включает общую характеристику ООП НОО; планируемые результаты не соответствуют требованиям ФГОС НОО; в ООП НОО не определены личностные, метапредметные и предметные результаты; система оценки не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО;

содержательный раздел – не определено содержание программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; отсутствует тематическое планирование в рабочих программ учебных предметов, курсов; не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов; тематическое планирование рабочих программ курсов не включает электронно-цифровые образовательные ресурсы; отсутствуют рабочие программы по 5 модулям ОРКСЭ; в содержательный раздел не включена рабочая программа воспитания, рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;

организационный раздел – пояснительная записка учебного плана содержит информацию о внеурочной деятельности; календарный учебный график не содержит информацию о продолжительности учебного года, не определяет сроки проведения промежуточной аттестации и продолжительности каникул; календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации, учебный год заканчивается 31.05.2024, вместо 26.05.2024; план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности; отсутствует календарный план воспитательной работы; в ООП НОО размещены календарный учебный график, план внеурочной деятельности, учебный план; планом внеурочной деятельности не определены направления внеурочной деятельности; отсутствуют общесистемные условия реализации ООП НОО; отсутствует информация о материально-техническом оснащении урочной и внеурочной деятельности; кадровые условия не соответствуют требованиям ФГОС НОО; в учебном плане 1-4 классов общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа); норматив учебной нагрузки в учебном плане по учебным предметам «Физическая культура», «Родной язык» не соответствует рабочим программам учебных предметов; наименование подраздела ООП «Требования к условиям реализации программы НОО» не соответствует требованиям ФГОС;

Организационно-методические документы начального общего образования на 2023/2024 учебный не соответствуют требованиям ФГОС НОО в части:

пункта 32.1 – в учебном плане общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения менее 2954 академических часа (2938 часа);

пункта 32.2 – план внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности;

пункта 32.3 – календарный учебный график не определяет сроков проведения годовой промежуточной аттестации, продолжительность учебного года.

пунктов 12, 15, 17, 26-33.3, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, ООП ООО не соответствуют требованиям пунктов ФГОС ООО:

целевой раздел - в пояснительной записке отсутствует общая характеристика ООП ООО; планируемые результаты не обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценивания; отсутствуют предметные результаты освоения ООП ООО; система оценки достижения планируемых результатов не включает информацию о промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;

содержательный раздел - отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе рабочие программы учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых в 2023/2024 учебном году; структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС ООО; отсутствует тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; не включено содержание рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; в рабочих программах учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не указаны электронно-образовательные ресурсы; в рабочих программах курсов внеурочной деятельности не определена форма проведения занятий; рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе примерной программы, а не на основе федеральной рабочей программы; содержание рабочих программ не имеет связи с рабочей программой воспитания; отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»; не включено в программу коррекционной работы содержание коррекционно-развивающей области; рабочая программа воспитания не содержит анализ воспитательного процесса, систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;

организационный раздел - ООП не включает содержание учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, в ООП ООО включен план внеурочной деятельности для 11 кл. на 2023/2024 учебный год; не определено содержание плана внеурочной деятельности; не определены формы внеурочной деятельности; календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки промежуточной аттестации; календарный план воспитательной работы содержит информацию для 1-4 кл. и 10-11 кл.; отсутствует календарный план воспитательной работы; кадровые условия определены не в соответствии с требованиями ФГОС ООО; содержание учебного плана не соответствует предъявляемым требованиям в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «История» в 9 классе (2 часа, вместо необходимых 2.5 часов, при реализации модуля «Введение в новейшую историю России»); отсутствует информация о материально-технических условиях, об имеющемся оборудовании по учебным предметам «Химия», «Биология»,

«Технология»; отсутствует информация об обеспечении образовательного процесса помещениями, оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, опытно-экспериментальной деятельности.

Организационно-методические документы основного общего образования на 2023/2024 учебный не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части:

пункта 33.1 - в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы часы на реализацию учебных предметов обязательной части «Родной русский язык», «ОБЖ»;

пункта 33.2 - в плане внеурочной деятельности не определены формы организации внеурочной деятельности;

пункта 33.3 - календарный учебный график не определяет продолжительность учебного года, сроки проведения четвертных промежуточных аттестаций.

пунктов 14, 16, 18, 21-22, 24, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ООП СОО не соответствуют требованиям пунктов ФГОС СОО в части содержания:

целевой раздел - пояснительная записка не определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности; в системе оценки достижения планируемых результатов отсутствует описание организации, содержания и критериев оценивания, форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности; отсутствует описание организации и формы предоставления и учета результатов промежуточной аттестации внеурочной деятельности; отсутствует описание организации содержания и критериев оценивания результатов по учебным предметам, выносимых на ГИА; планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

содержательный раздел - отсутствуют рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, в том числе по курсу «Индивидуальный проект»; отсутствует рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базового уровня) 10 кл., реализуемый в 2023/2024 учебном году; структура и содержание рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС СОО; не определено тематическое планирование в отдельных рабочих программах учебных предметов; не определена программа коррекционной работы; не определена структура программы развития универсальных учебных действий; не определено содержание рабочей программы воспитания, в рабочей программе воспитания отсутствует описание особенностей воспитательного процесса, основные направления самоанализа воспитательной работы в организации носят обобщенный характер, не во всех рабочих программах внеурочной деятельности имеется тематическое планирование;

организационный раздел - отсутствует учебный план, план внеурочной деятельности; структура и содержание учебного плана не соответствуют требованиям ФГОС СОО; в ООП включен календарный учебный график на 2022/2023 учебный год; отсутствует учебный план для 10 кл.; не определено содержание плана внеурочной деятельности (не определен состав, структура направлений, формы организации, объем часов); материально-технические условия, представленные в ООП СОО, не соответствуют требованиям ФГОС; отсутствует информация по кадровым, информационно-методическим, учебно-методическим условиям реализации ООП СОО; не прописано оборудование, необходимое для реализации ООП.

В нарушение пунктов 2.8 – 2.13, 3.3, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, (далее – «ФГОС НОО с ОВЗ») АООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО с ОВЗ в части:

целевого раздела - в пояснительной записке не прописаны принципы и подходы к формированию АООП НОО, не определены планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО не определены процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики достижений обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты не отражают требования ФГОС НОО с ОВЗ;

содержательного раздела – структура рабочих программ не соответствует требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, в том числе в рабочих программах учебных предметов отсутствует тематическое планирование, не определено содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учебных курсов, коррекционных курсов, не определено содержание программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности, программы духовно-нравственного развития (нравственного развития);

организационного раздела – структуры и содержания учебного плана, в том числе реализуемых коррекционных курсов коррекционно-развивающей области, системы условий реализации АООП НОО.

В нарушение пунктов 29, 32, 31.1, 31.3, 32.1, 32.4, 33.2, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, АООП ООО не соответствует требованиям ФГОС ООО в части:

целевого раздела – в пояснительной записке не определена общая характеристика программы основного общего образования, планируемые результаты не обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с

требованиями, установленными ФГОС ООО, системы оценки достижения планируемых результатов не предусматривает создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

содержательного раздела – программа коррекционной работы не включает рабочие программы коррекционных учебных курсов, структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС ООО;

организационного раздела - план внеурочной деятельности не включает индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы, формы организации внеурочной деятельности, не определены условия реализации коррекционных курсов, не определены кадровые условия реализации АООП ООО, материально-технические условия определены не в полном объеме.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: цели реализации АООП УО, подходов к обучению, особых образовательных потребностей обучающихся, системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов, содержания рабочих программ учебных предметов, содержания программы формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью, рабочей программы воспитания, содержания программы коррекционной работы, содержания учебного плана, направлений внеурочной деятельности.

В нарушение пунктов 2.8-2.12, 3.4.1, 3.4.3, 3.4.4, 3.6 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, (далее – «ФГОС для обучающихся с УО») адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не соответствуют ФГОС для обучающихся с УО в части структуры и содержания:

целевого раздела - в пояснительной записке отсутствуют принципы и подходы к формированию АООП УО, не определена психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не описаны особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

содержательного раздела - структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционных курсов не соответствует ФГОС для обучающихся с УО, не определено содержание программы

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы сотрудничества с родителями (вариант 2), программы внеурочной деятельности, программы коррекционной работы;

организационного раздела - система условий не определяет материально-технические условия, необходимые для реализации АООП УО, необходимое кадровое обеспечение.

В нарушение пункта 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не включает норматив учебной нагрузки для 1-4, X (XII) классов на 2023/2024 учебный год, не определяет направления внеурочную деятельность.

В нарушение части 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (действующий до 31.08.2024), Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 (с 01.09.2024) (далее - обязательные требования к ведению официального сайта), образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) организаций, реализующие дошкольные образовательные программы, установлено следующее:

В нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373:

образовательная программа дошкольного образования, разработана не в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФАОП ДО ОВЗ);

адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработаны не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

В нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательную программу дошкольного образования не включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС дошкольного образования), образовательные программы дошкольного образования:

содержат ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

пункта 2.5 – программы разработаны не в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

пункта 2.11 – в содержательном разделе программ не отражается часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.1 – в целевом разделе пояснительная записка не раскрывает подходы к формированию программы, цели, задачи, принципы формирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений; не раскрывает значимые для разработки и реализации программы характеристики; раскрываются планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений без учета возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей; не раскрывают планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

пункта 2.11.2 – в содержательный раздел включено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, не в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования; не включено описание образовательной деятельности части программы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; не представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; не прописаны иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения ав-

торов; не включено описание образовательной деятельности части программы, формируемой участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.3 – организационный раздел не содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности средствами обучения и воспитания части программы, формируемой участниками образовательных отношений; содержит режим дня без учета режима работы филиалов;

пункта 2.12 – обязательная часть программы не соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и не оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты программы установлены ниже содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

пункта 2.13 – отсутствует дополнительный раздел программы – краткая презентация.

В нарушение федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, образовательные программы дошкольного образования не содержат:

описания образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития (пункт 18);

описания образовательной деятельности в области познавательного развития (пункт 19);

описания образовательной деятельности в области речевого развития (пункт 20);

описания образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития (пункт 21);

описания образовательной деятельности в области физического развития (пункта 22);

дошкольной образовательной организацией не определены средства воспитания и обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы (пункт 23.9).

В нарушение ФГОС дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

пункта 2.5 – программы разработаны не в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ;

пункта 2.11 – в трех разделах программы не отражается часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;

пункта 2.11.2 – в содержательный раздел включено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; не содержит механизмы адаптации программы для детей с ограниченными возможностями

здоровья; не представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы; не содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

пункта 2.11.3 – организационный раздел не содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности средствами обучения и воспитания, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

пункта 2.13 – в дополнительном разделе – краткой презентации программы не указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа.

В нарушение обязательных требований к ведению официального сайта образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) организаций, реализующие программы дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, установлено следующее:

в нарушение обязательных требований к ведению официального сайта, образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) организаций, обучающих водителей транспортных средств на территории Алтайского края, установлено следующее:

в нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441:

пункта 10 – сведения о стоимости оказания платных образовательных услугах, размещенные в подразделе «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте «Интернет» не соответствуют сведениям, размещенным в разделе «Стоимость обучения»;

подпункта а) пункта 13 – форма договора об оказании платных образовательных услуг, размещенная на сайте, не содержит сведения о полном наименовании исполнителя;

подпункта в) пункта 13 – форма договора не определяет заказчика, обучающегося;

подпункта к) пункта 13 – форма договора не содержит сведения о виде образовательной программы;

подпункта и) пункта 13 - содержит недостоверные сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер лицензии); не содержит сведения о виде образовательной программы;

пункта 14 - пункты формы договора содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании (за счет средств заказчика/обучающегося осуществление очистки от снега закрытой площадки, нанесение дорожной разметки, приобретение и установка конусов, скашивание травы; формы договоров на обучение по платным образовательным услугам определяют основание для расторжения договора, не предусмотренное при освоении основной программы профессионального обучения (в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана).

На официальном сайте в сети «Интернет» не размещен договор об оказании платных образовательных услуг, что не дает возможность провести оценку его соответствия пунктам 13, 14 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил ведения ФГИС ФРДО, в ФИС ФРДО не внесены сведения о выданных в документах об обучении.

Образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «M» образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «A1», образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D», категории «С» на категорию «D», подкатегории «A1» на категорию «А», размещенные на официальном сайте в сети «Интернет» контролируемого лица, не соответствуют Примерным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «BE», «CE», «M», образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «A1», образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D», категории «С» на категорию «D», подкатегории «A1» на категорию «А», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 19, 22, 33).

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ТМ», размещенная на официальном сайте в сети «Интернет», не соответствует Примерной программе профессиональ-

ной подготовки водителей транспортных средств категории «ТМ», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (Приложение 8), в части наименования учебного предмета «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте» и времени, отводимого на производственное обучение, содержащихся в учебном плане; наименований разделов и тем, содержания тем в рабочих программах учебных предметов; наименований и содержания разделов тем тематического плана производственного обучения; планируемых результатов освоения образовательной программы; условий реализации образовательной программы.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии водителей транспортных средств категории «В», размещенная на официальном сайте в сети «Интернет», не соответствует Примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (Приложение 2), в части:

распределения количества учебных часов на практические занятия по теме «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)» учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»; по теме «Оказание первой помощи при прочих состояниях» учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

распределения количества учебных часов практического обучения на тему «Движение задним ходом» раздела «Первоначальное обучение вождению», на тему «Вождение по учебным маршрутам» раздела «Обучение вождению в условиях дорожного движения» учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией);

отсутствия рабочих программ по учебным предметам «Основы управления транспортными средствами», «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией);

в тему «Приемы управления транспортным средством» учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» не включено изучение особенностей управления автомобилем.

В нарушение обязательных требований к ведению официального сайта, образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

При осуществлении мониторинга наблюдения в отношении организаций, осуществляющих обучение частных охранников выявлены следующие нарушения:

в нарушение пункта 6 Правил ведения ФГИС ФРДО не вносят достоверные сведения в федеральную информационную систему четырех образовательных организаций.

В нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4 образовательные организации не формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и не обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 4 образовательных организациях главная страница раздела «Сведения об образовательной организации» официальных сайтов не содержит информацию, указанную в пункте 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (действующий до 31.08.2024).

При проведении мониторинга безопасности в ЧОУ ДПО «Факультет» и ЧОУ ДПО «Охранник-Б» программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников соответствуют типовым программам, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников».

Дополнительные профессиональные программы для руководителей частных охранных организаций соответствуют типовым программам, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 28.06.2021 № 239 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций» (Приложения 1, 2) в ЧОУ ДПО «Охранник-Б».

В целях соблюдения прав граждан на получение общего образования, на основании обращений граждан проведены наблюдения за соблюдением следующих обязательных требований (мониторинга безопасности):

соблюдение обязательных требований законодательства образовательными организациями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования;

соответствие общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программам.

В ходе проведения мониторингов безопасности выявлены следующие нарушения:

несвоевременное выставление текущих оценок педагогическим работником в учебном году в классные журналы в РИС «Сетевой край. Образование»; в классном журнале в РИС «Сетевой город. Образование» во 2 четверти 2024/2025 учебного года не осуществляется текущий контроль знаний освоения рабочей программы учебного предмета (нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в части внутришкольного контроля за проведением текущего контроля и промежуточной аттестации (нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

классный журнал в РИС «Сетевой город. Образование» не отражает реализацию в полном объёме содержание учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования за 1 четверть 2024/2025 учебного года по учебному предмету (по плану 40 выдано 33) (нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

отчёт о доступе педагогов к классному журналу в АИС «Сетевой город. Образование» не подтверждает своевременное определение домашнего задания обучающимся педагогами для самостоятельной подготовки обучающихся по учебным предметам на отдельных учебных занятиях в 2024/2025 учебном году (нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115).

образовательными организациями не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства (нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2024 году совместно с прокуратурами Локтевского района, Курьинского района, Павловского района, Поспелихинского района, Советского района, Панкрушихинского района, Первомайского района, Индустриального, Октябрьского, Центрального и Железнодорожного районов г. Барнаула, г. Бийска, г. Новоалтайска, г. Рубцовска: МКОУ «Масалихинская СОШ» Локтевского района – 2 проверки; МБОУ «СОШ № 31» г. Бийска; МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска»; МБОУ «СОШ № 19» г. Рубцовска; МБДОУ ЦРР «Детский сад № 128» г. Барнаула; ООО «Школа Квентин» г. Барнаула; КГБОУ «КШИ «Алтайский кадетский корпус»; комитета по образованию Администрации Курьинского района Алтайского края; МБОУ «Лицей № 130» г. Барнаула; МБОУ «Красноярская СОШ» Советского района; МКОУ «Панкрушихинская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова» Панкрушихинского района; МКОУ «Тогульская СОШ» Тогульского района; МБОУ «СОШ

№ 50» г. Барнаула; МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района; МБОУ «Поспелихинская СОШ № 3» Поспелихинского района. По результатам всех проверок выявлены нарушения законодательства в сфере образования и состав административных правонарушений. Документы и материалы по итогам совместных проверок переданы в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования.

В ходе проведения **проверок общеобразовательных организаций** совместно с органами прокуратуры выявлены следующие нарушения:

части 2 статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организацией не предоставлены акты обследования автобусных школьных маршрутов, паспорта автобусов, осуществляющих перевозку обучающихся, утвержденные маршруты для перевозки обучающихся;

части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях не обеспечена охрана здоровья обучающихся:

пункта 4 – отсутствуют документы и материала подтверждающие, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда у обучающихся;

пункта 5 – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

пункта 7 – отсутствуют документы и материала подтверждающие, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ у обучающихся;

пункта 8 – не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

в ходе осмотра спортивной площадки установлено наличие незакрепленных металлических брусьев не обеспечивающих наличие безопасных условий занятий спортом и физической культурой, асфальтовое покрытие повреждено корнями деревьев; асфальтовое покрытие не убирается, содержит большое количество мусора, веток. На территории спортивной площадки размещены металлические остатки от спортивных сооружений.

на крыльце у входных дверей образовательной организации находилась бродячая собака.

в здании образовательной организации в спортивном зале следы намокания, разрушения штукатурного слоя, на стенах трещины (видна дранка); в полу крупные щели; пол под давлением прогибается; захламленность помещения, имеется дырка в полу; в кабинете химии не подключен вытяжной шкаф, имеется запах химических реактивов;

в здании образовательной организации в левом крыле на 4 этаже, в кабинете на потолке имеются следы намокания, желтые круги, отслоение покрытия;

в образовательной организации на уроке математики в 10 классе отсутствовал учитель математики; на уроке иностранного языка одновременно обучались учащиеся 10 и 5 классов;

пункта 8 – не предоставлены справки об отсутствии судимости педагогических работников;

пункта 9 – в образовательных организациях не создана система профилактики несчастных случаев с несовершеннолетними обучающимися во время пребывания в организации:

лица из числа сотрудников образовательной организации, назначенные ответственными сопровождающими за организованную перевозку детей, не ознакомлены под подпись с приказом директора; в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе для перевозки в образовательные организации заместителем директора по УВР зарегистрировано проведение инструктажа с учащимися о правилах безопасности при поездках; не предоставлены документы, подтверждающие проведение инструктажей с водителями автобусов при перевозе обучающихся, прохождение ими предрейсовых медицинских осмотров;

в образовательной организации не проводятся инструктажи с обучающимися по физической культуре, технологии и др.;

пункта 11 – педагогические работники не прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602:

нарушение пункта 3 – образовательная организация не проводит расследование несчастных случаев с обучающимися;

подпункта а) пункта 7 – немедленно не организовывает оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;

подпункта б) пункта 7 – не принимает неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

подпункта в) пункта 7 – не принимает меры по фиксированию до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществить другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;

подпункта г) пункта 7 – не принимает меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

подпункта д) пункта 7 – не информирует о несчастных случаях с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего (далее – родители или законные представители);

подпункта е) пункта 7 – не принимает иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования;

пункта 14 – руководителем учреждения не продлен срок расследования несчастного случая с несовершеннолетним обучающимся (акт о расследовании от 05.10.2024, выписка из учреждения здравоохранения от 08.10.2024);

подпункта е пункта 16 – в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися;

подпункта г пункта 20 – материалы расследований несчастных случаев с обучающимися не включают планы, эскизы, схемы места несчастного случая.

пункта 21 – в образовательной организации в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися не фиксируются несчастные случаи с обучающимися; акт о расследовании несчастного случая утвержден руководителем образовательной организации в нерабочий день.

В нарушение пункта 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, в образовательной организации при совместном обучении в классах обучается более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся не предоставлены академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В нарушение статей 28, 37, 41, 42, 55, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях не обеспечиваются права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

общее образование обучающихся с ограниченными возможностями не осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательной организацией не созданы специальные условия для получения образования;

не разработаны и не утверждены адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

не функционирует служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

не созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, отсутствуют узкие специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог (обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не обеспечены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, не предоставлены специальные условия образования по тьюторскому сопровождению обучающихся; для 1 обучающегося не предоставлены специальные технические средства обучения – специальные компьютерные инструменты обучения; для 1 обучающегося не предоставлены специальные технические средства обучения – специальные компьютерные инструменты обучения (компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук/простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма/ассистивные и вспомогательные технологии);

отсутствует согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ПМПК, переведены на обучение по адаптированным программам без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучающиеся оставлены на повторное обучение в 1 классе без заявления родителей, на основании заключения ПМПК;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются во вторую смену;

отсутствуют курсы коррекционно-развивающей области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии в образовательной организации учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога.

В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

не предоставлены документы и материалы (тетради обучающихся), подтверждающие выполнение обучающимися практических работ (лабораторных работ) по учебным предметам «Технология», «Физика», «Химия» запланированных рабочими программами для реализации в учебном году;

в учебном году промежуточная аттестация за 2 четверть проведена по учебному предмету при наличии у обучающихся одной отметки или их отсутствии;

в образовательной организации не определены единые критерии и нормы оценивания учебных предметов;

в образовательной организации отметки за четверть, год выставлены в нарушение локального акта необъективно.

В нарушение пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в электронном журнале АИС «Сетевой край. Образование»:

классные журналы не отражает реализацию содержания учебных предметов, курсов в соответствии с учебными планами на учебный год;

в классных журналах 5-11 классов по учебным предметам в учебном году часть текущих отметок выставлена обучающимся несвоевременно, в том числе в конце первой и второй учебной четверти;

отсутствует учёт результатов освоения обучающимися содержания рабочих программ учебных предметов;

даты проведения отдельных тем учебных занятий в классных журналах электронного журнала АИС «Сетевой край. Образование» по учебным предметам не соответствуют датам фактического проведения этих занятий, указанным в тетрадях обучающихся.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательных организациях не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества в части внутришкольного контроля:

структуры и содержания основных общеобразовательных программ;

осуществления образовательного процесса в соответствии с расписанием учебных занятий;

соответствия содержания рабочих программ педагогов по учебным предметам федеральным общеобразовательным программам;

реализации теоретической и практической части учебных предметов, учебных курсов в учебном году;

осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;

ведения классных журналов учебных предметов и своевременностью их заполнения педагогами образовательного учреждения;

организации обучения на дому;

реализации содержания учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в 2024/2025 учебном году;

качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

своевременного прохождения педагогическими работниками повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности.

В нарушение частей 1, 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 4, подпункта ж пункта 7 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023

№ 1678, при использовании дистанционных технологий не было организовано взаимодействие обучающихся и педагогических работников, взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

В нарушение пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3.2 профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н, учитель с выполнением обязанностей социального педагога не имеет курсов повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности социального педагога.

В нарушение части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 7 - не предоставлены документы, подтверждающие прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

пункта 8 - образовательной организацией не предоставлены документы, подтверждающие аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В нарушение части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования разработаны не на основе федеральных основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования:

основная общеобразовательная программа основного общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования в части содержания рабочей программы воспитания, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования не соответствует требованиям федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части содержания календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1) разработана не в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4) разработана не в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, в том числе содержится информация об организации учебного процесса обучающихся иного образовательного учреждения.

В нарушение пунктов 30.2, 31.1, 32.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, реализуемая основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), утвержденная приказом директора, не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287:

пунктов 32.1, 32.3, 36, 39 основная общеобразовательная программа основного общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части содержания содержательного, организационного разделов (рабочие программы учебных предметов, курсов не включают тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень электронных образовательных ресурсов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности не включают формы занятий, перечень электронных образовательных ресурсов, рабочая программа воспитания носит обобщенный характер, содержит мероприятия для 10-11 классов, относящихся к уровню среднего общего образования, характеристика условий реализации ООП ООО носит обобщенный характер в части материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса).

пунктов 29, 31.1, 31.2, 31.3, 32.1, 32.3, 32.4, 33, 33.1, 33.2, 33.3, 35.2, 36, 39 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части структуры, содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пунктов 18.1.1, 18.1.2, 18.2.2, 18.2.4, 24, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 22.06.2023 № 301, не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – «ООП СОО») в части содержания целевого, содержательного, организацион-

ного разделов (пояснительная записка не включает общие подходы к организации внеурочной деятельности, планируемые результаты освоения ООП СОО не обеспечивают связь с ФГОС СОО, рабочие программы учебных предметов не содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития только обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, система условий реализации ООП ООО носит обобщенный характер в части материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса).

В нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, не соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с УО вариант 1 в части:

пункта 2.9.1 – пояснительная записка не включает: общую характеристику АООП УО, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

пункта 2.8 – содержательный раздел не включает рабочие программы курсов коррекционно-развивающей области, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

пункта 2.9.5 – программы учебных предметов не включают общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

пункт 2.9 – коррекционно-развивающая область учебного плана не определяет реализуемые коррекционные курсы, в том числе не определены курсы внеурочной деятельности;

пункта 3.3 – не определены в полном объёме специальные условия реализации АООП УО (кадровые, материально-технические, информационно-методические).

В нарушение пунктов 2.8, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4, 2.9.5, 2.9.6, 2.9.7, 2.9.8, 2.9.9, 2.9.10, 2.9.11, 3.4.1, 3.4.3, 3.6 федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 19.12.2014 № 1598, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1; для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, вариант 6.1; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2; для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4), не соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части структуры, содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пунктов 42, 43, 44, 44, 45, 45.1, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1) не соответствует требованиям ФАОП НОО ОВЗ в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пунктов 97.6, 98, 99, 100, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1) не соответствует требованиям федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пунктов 108, 109, 110, 111, 112, 114, 205 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1) не соответствует требованиям ФАОП НОО ОВЗ в части содержания целевого, содержательного, организационного разделов.

В нарушение пункта 2.9.3 федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 19.12.2014 № 1598, ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее - ФАОП НОО ОВЗ):

пункта 45 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в

части структуры и содержания - норматив учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах не соответствует требованиям, включает информацию об организации учебного процесса для 2-4-х классов, а реализуется у обучающегося 1 класса, не конкретизированы наименования реализуемых в 2024/2025 учебном году учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности;

пункта 100 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - норматив учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах не соответствует требованиям, включает информацию об организации учебного процесса для 1-х классов, а реализуется у 6 обучающихся 2, 3, 4 классов, не конкретизированы наименования реализуемых в 2024/2025 учебном году курсов внеурочной деятельности;

пункта 114 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - в учебном плане отсутствует наименование учебного предмета «Русский язык», не конкретизируется наименование учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога, социального педагога);

пункта 154 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - включает информацию об организации учебного процесса для 1-х классов, а реализуется у 5 обучающихся 2, 3, 4 классов, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога, социального педагога);

пункта 165 ФАОП НОО ОВЗ, учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части структуры и содержания - наименование учебного предмета «Труд (технология)» не соответствует требованиям, не конкретизируется наименование учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено проведение курсов внеурочной деятельности, в том числе коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога, социального педагога);

пункта 202 ФАОП НОО ОВЗ, индивидуальный учебный план начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здо-

ровья на дому (вариант 8.4) на 2024/2025 учебный год, не соответствует предъявляемым требованиям в части норматива учебной нагрузки по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в том числе коррекционным курсам в соответствии с рекомендациями ПМПК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога).

В нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, в электронных журналах АИС «Сетевой город. Образование» не определены задания для самостоятельной подготовки обучающихся к учебным занятиям по учебным предметам.

В нарушение пункта 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации:

не оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

не выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

не выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и не оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

не осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В нарушение пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490:

подпункта б) – не обеспечено наличие в полном объеме материально-технического обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования по учебным предметам «Русский язык» (с Родным (Русским) языком обучения; «Литературное чтение» (с Родным (Русским) и Родным (Нерусским) языком обучения); «Иностранный язык»; «Окружающий мир»; «Математика»; «Музыка»; «Изобразительное искусство»; «Физическая культура»;

подпункта в) – не разработаны и не утверждены адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

подпункта г) – педагогические работники (учебный предмет «ИЗО», учебный предмет «Информатика», учебный предмет «Технология») не имеют

среднего специального или высшего образования; не обеспечено наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников: логопеда, дефектолога.

Официальные сайты образовательных учреждений не приведены в соответствие с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нарушения, выявленные при проведении проверок совместно с прокуратурами муниципальных районов в организациях, реализующих программы дошкольного образования:

В нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание) разработана не в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО ОВЗ).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание) (далее – «Программа») не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

пункту 2.11.1 – в целевом разделе пояснительная записка не раскрывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики; не отражены планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей;

пункту 2.11.2 – содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, не в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ; не включает описание образовательной деятельности части Программы, формируемой участниками образовательных; вариативных способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников; характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

пункту 2.11.3 – организационный раздел не содержит описание особенности организации развивающей предметно-пространственной среды части Программы, формируемой участниками образовательных отношений; не включает особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

пункту 2.13 – в краткой презентации Программы не указана ссылка на ФАОП ДО ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание) (далее – «Программа») не соответствует ФАОП ДО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022:

подпункту 10.4.3.3 пункта 10.4 – в части целевых ориентиров на этапе завершения освоения Программы;

пункту 32 – в части описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

пункту 39.3 – в части описания особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

В нарушение части 1 статьи 12.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание) не включен календарный план воспитательной работы.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3.2 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в части осуществления контроля за реализацией образовательных программ.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373:

пункта 16 – для воспитанника не было организовано получение образования в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии);

пункта 20 – количество детей в группах комбинированной направленности (осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) не должно превышать: в возрасте старше 3 лет не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

пункта 21 – при получении дошкольного образования ребенком с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей ребенка в штатное расписание не введена штатная единица тьютора, ассистента (помощника).

В нарушение пункта 3.3.4 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, развивающая предметно-пространственная среда группы не отвечает требованиям:

трансформируемости пространства – не обеспечивается возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

полифункциональности материалов – не обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.).

В нарушение подпункта б пункта 7 постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» не обеспечено наличие в полном объеме материально-технического обеспечения образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (заикание) – кабинет педагога-психолога не оснащен световым панно.

В нарушение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (действующий до 31.08.2024), образовательной организацией не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

На официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в нарушение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802:

пункта 6 – информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, о языке образования не представлена в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью;

пункта 16 – не обновляются сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;

пункта 17 – структура официального сайта, не включает в себя ссылку на официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет».

Нарушения, выявленные при проведении проверки совместно с прокуратурами муниципальных районов муниципального органа местного образования (далее – «МОУО»).

Содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по разным направлениям, противоречат требованиям федерального и (или) регионального законодательства, а также содержат ссылки на федеральные нормативные документы, утратившие силу.

В нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236, в 2023 году МОУО выда-

но направление для зачисления в детский сад в первоочередном порядке с указанием категории «Дети из многодетных семей» без документов, подтверждающих наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей.

В нарушение Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П (далее – «Положение»):

пункта 8 – в ходе проверки отсутствовали документы для предоставления компенсации родителям (законным представителям) воспитанников структурного подразделения общеобразовательной организации;

пункта 11 – для предоставления компенсации в размере 70% родители (законные представители) воспитанников не представили справки с места учебы детей, достигших возраста 18 лет, подтверждающие их обучение по очной форме в образовательной организации любого типа, независимо от ее организационно-правовой формы;

пункта 28 – образовательные организации представляют в Уполномоченный орган информацию о внесении родителем (законным представителем) ребенка (детей) родительской платы, а также о количестве дней в календарном месяце, в течение которых ребенок посетил образовательную организацию, до 10-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором была внесена родительская плата, муниципальной дошкольной образовательной организацией представлена в МОУО информация в форме списков 14.02.2024. Списки не соответствуют форме, указанной в приложении 3 Положения.

Приказом МОУО «О назначении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» родителю (законному представителю) несовершеннолетней воспитанницы назначена компенсация в размере 50%. Вместе с тем МОУО начисляет данному родителю (законному представителю) компенсацию родительской платы в размере 70% на основании утвержденного заведующим муниципальным дошкольным образовательным учреждением списка семей-получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В нарушение пункта 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУО не выполняются полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов по решению вопросов местного значения в сфере образования по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выявлены нарушения в части выделения финансовых средств на питание обучающихся в образовательных организациях семей граждан, призванных на военную службу.

В нарушение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» на должность исполняющего обязанности директора назначен гражданин, не имеющий высшего образования.

В нарушение части 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не аттестован руководитель муниципальной образовательной организации на должности руководителей образовательных организаций.

В нарушение части 2 статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют акты обследования школьных маршрутов 2023/2024 учебного года.

В нарушение пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МОУО:

подпункта 1 – не контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних в подведомственных организациях;

подпункта 4 – не ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

подпункта 5 – не внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

подпункта 7 – не обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

В нарушение Положения о проведении учредительного контроля деятельности муниципальных образовательных учреждений:

пункта 5.2. – План работы, в который входит План-график проведения планового контроля (учредительного контроля) на 2024 год, утвержден с нарушением сроков;

пункта 5.2. – учредительный контроль в 2023 году проводился не в соответствии с Планом-графиком проведения планового контроля;

пункта 5.4.2. – план-задание, включающий перечень документов, материалов, рассмотрение, которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

пункта 5.6. – справки по результатам проверки не подписываются председателем комиссии (ответственным специалистом) и руководителем проверяемой образовательной организации; в справках не содержится анализ

состояния дел по предмету проверки, выводы, причины возникновения нарушений;

пункта 5.7.2. – образовательные организации, не предоставляют план корректирующих мероприятий по итогам проверок;

пункта 5.7.3. – отсутствуют отчеты о результатах выполнения плана корректирующих мероприятий, рекомендаций и предложений по результатам проверки с приложением подтверждающих документов, материалов;

пункта 6.3. – не предоставлен журнал учета мероприятий по учредительному контролю.

МОУО не осуществляет учредительный контроль за деятельностью подведомственных образовательных организаций:

по вопросам исполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

за работой образовательных организаций с обучающимися по адаптированным программам, созданием специальных условий обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

за организацией подвоза обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

за работой образовательных организаций с обучающимися испытывающими трудности в обучении, выявленными по итогам проведения оценочных процедур.

В нарушение статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» на официальном сайте в сети «Интернет» не содержится информация о (об):

подпункта в) пункта 2 части 1 - закупках товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;

подпункта д) пункта 2 части 1 - установленной форме обращений, заявлений и иных документов, принимаемых государственным органом, его территориальными органами, органом местного самоуправления к рассмотрению в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами;

пункта 5 части 1 - результатах проверок, проведенных органом местного самоуправления, подведомственными организациями в пределах их полномочий, а также о результатах проверок, проведенных в подведомственных организациях;

подпункта а) пункта 7 части 1 - статистических данных и показателей, характеризующие состояние и динамику развития экономической, социальной и иных сфер жизнедеятельности, регулирование которых отнесено к полномочиям органа местного самоуправления;

подпункта б) пункта 7 части 1 - сведениях об использовании органом местного самоуправления, подведомственными организациями выделяемых бюджетных средств;

подпункта е) пункта 8 части 1 - перечне образовательных организаций, подведомственных органу местного самоуправления (при наличии), с указанием почтовых адресов образовательных организаций, а также номеров телефонов, по которым можно получить информацию справочного характера об этих образовательных организациях;

подпункта в) пункта 9 части 1 - обзоры обращений лиц, указанных в подпункте а) пункта 9 части 1 статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», а также обобщенную информацию о результатах рассмотрения этих обращений и принятых мерах.

Уставы муниципальных общеобразовательных организаций не соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункту 1 части 4 статьи 41 – в уставах указано, что в учреждении создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (законом предусмотрено осуществление наблюдения за состоянием здоровья обучающихся);

части 7 статьи 28 – в уставах не закреплено, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы;

части 5 статьи 10 – в уставах закреплено, что среднее общее образование является основой для получения начального профессионального образования, не предусмотренного законодательством в сфере образования;

части 6.1 статьи 12 – в уставах закреплено, что основные образовательные программы в учреждении разрабатываются учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (в соответствии с законом общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами);

части 10 статьи 34 – в уставах не закреплено, что лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль «За особые успехи в учении» II степени;

пункта 1 части 3 статьи 28 – в уставах не закреплено, что к компетенции учреждения относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации;

пункта 17 части 3 статьи 28 – в уставах не закреплено, что к компетенции учреждения относится приобретение медалей «За особые успехи в учении» I или II степени;

пункта 9 части 3 статьи 28 – в уставах закреплено, что к компетенции учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

пункта 1 части 1 статьи 48 – в уставах не закреплена обязанность педагогических работников осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы воспитания;

пункта 1.1 части 1 статьи 48 – в уставах не закреплена обязанность педагогических работников формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

пункта 4 части 1 статьи 48 – в уставах не закреплена обязанность педагогических работников формировать у обучающихся трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;

пункта 18 части 1 статьи 34 – в уставах не закреплено право обучающихся на ознакомление со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

части 4 статьи 34 – в уставах не закреплено, что привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства;

пунктов 2, 4.1, 5, 6 части 1 статьи 43 – в уставах не закреплены обязанности обучающихся выполнять требования правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации; не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образова-

тельных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев; поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок; с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

части 3 статьи 43 – в уставах не закреплено, что применение физического и (или) психического насилия по отношению к педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается;

пункта 3 части 3 статьи 44 – в уставах не закреплено право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомиться со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Устав муниципальной дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 6 статьи 12 – в уставе закреплено, что образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

части 4 статьи 27 – уставом не установлен порядок утверждения положения о структурном подразделении (филиале).

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования не соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 1 статьи 27 – в уставе предусмотрено открытие образовательной организацией структурных подразделений с учетом согласия учредителя;

пункта 1 части 3 статьи 28 – в уставе не закреплена компетенция учреждения по разработке и принятию правил внутреннего распорядка обучающихся, устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации.

Нарушения, выявленные при проведении проверки совместно с прокуратурами организации, реализующей программы профессионального обучения.

В ходе посещения теоретических занятий по вождению установлены нарушения требований пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно расписанию занятий учебной группы № 77 на 29.02.2024 в период с 16:00 до 20:15 часов запланировано проведение занятий по учебным предметам «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» с осуществлением промежуточной аттестации в форме зачета, «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления». Занятия, запланированные на 29.02.2024, не проведены; документы, подтверждающие наличие уважительных причин их отсутствия, не предоставлены.

Согласно расписанию занятий учебной группы на 29.02.2024 в период с 16:00 до 20:15 часов запланировано проведение занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» (темы: «Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления»; «Электронные системы помощи водителю»; «Источники и потребители электрической энергии»; «Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств»). Из указанных в расписании тем 29.02.2024 проведено занятие по теме «Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления». Занятия проведены с 18:00 до 20:15 часов не в соответствии с установленным расписанием.

Согласно пункту 5.1 основной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» и с учетом пункта 5.1 Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (приложение 2), продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

В ходе проведения проверки установлены грубые нарушения лицензионных требований.

В нарушение пункта 7 постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»):

подпункта б) – не обеспечено наличие в полном объеме материально-технического обеспечения образовательной деятельности: отсутствует «Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя» (АПК), содержащийся в Перечне оборудования учебного кабинета (Таблица 12) образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной 31.08.2022;

подпункта д) – отсутствуют в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по указанной в лицензии образовательной программе профессионального обучения по адресам.

В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта г) пункта 7 постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»):

мастер производственного обучения, преподаватель не имеют среднего профессионального или высшего образования и не отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте;

отсутствуют документы, подтверждающие наличие необходимого образования у мастера производственного обучения.

В нарушение пункта 9 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не представлены документы, подтверждающие прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (в том числе предрейсовых), предусмотренных пунктом 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

В нарушение статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 9 части 1 – отсутствуют материалы, подтверждающие проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися;

пункта 11 части 1, части 2 – не обучены навыкам оказания первой помощи мастера производственного обучения.

В нарушение пункта 5.1 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, мастером производственного обучения не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

В нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В нарушение Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 808 (приложение 2), (далее – Примерная программа):

раздела I – не разработана рабочая программа профессиональной подготовки лиц, не достигших 18-летнего возраста (на момент проведения проверки имеются несовершеннолетние обучающиеся);

пункта 3.2.3.2 раздела III – обучение вождению осуществляется не по утверждённым маршрутам;

раздела VI – не утверждены материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации; отсутствуют протоколы проведения квалификационных экзаменов; отсутствуют распорядительные акты ООО «Школа Квентин» о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

В нарушение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 1 части 6 – не обеспечена реализация в полном объеме основной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», а именно:

согласно записям пройденного обучения в приложении «Автошкола-контроль» для слушателя группы не запланировано и ею не пройдено обучение по учебному предмету базового цикла «Психофизиологические основы деятельности водителя», при этом слушатель допущена к обучению практического вождения;

допускается расхождение по количеству запланированных и фактически проведенных часов;

пункта 11 части 3 – не обеспечен индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», а именно: в приложении «Автошкола-контроль» указаны темы занятий по учебным предметам, не предусмотренные разделами I, III Примерной программы;

пункта 13 части 3 – не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438:

пункта 11 – отсутствует расписание обучения вождению на каждую группу, предусмотренные пунктом 5.1, таблицей 12 Примерной программы (запись на вождение осуществляется слушателями самостоятельно посредством «Автошкола-контроль»); учебные занятия фактически проводятся не в соответствии с утвержденным расписанием;

пункта 16 – подтвердить факт проведения квалификационного экзамена не представляется возможным в связи с отсутствием документов и их материалов по их проведению;

пункта 17 – к проведению квалификационного экзамена представители работодателей не привлекаются;

пункта 19 – свидетельства о профессии водителя, в соответствии с которыми обучение ими пройдено в период; практические занятия по вождению слушателем пройдены в период с 17.05.2023 по 30.01.2024. Свидетельство о профессии водителя выдано 28.09.2023, в соответствии с которым обучение им пройдено в период с 10.04.2023 по 20.06.2023;

отсутствуют документы, подтверждающие факт выдачи 415 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего в 2023 году, 54 свидетельств – в 2024 году, внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

пункта 21 – не установлен образец выдаваемого свидетельства о профессии водителя, не определен порядок заполнения, учета и выдачи свиде-

тельств, не предусмотрен порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

В нарушение части 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» поступающие на обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» за счет средств физических и (или) юридических лиц не ознакомлены со сведениями о регистрационном номере лицензии, с образовательными программами, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, договор на обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» не содержит следующие сведения:

подпункта м) – сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

подпункта о) – порядок изменения договора.

В нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, договоры на обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» не содержат следующие сведения:

подпункта ж) – ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;

подпункта л) – форма обучения;

подпункта м) – сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

подпункта о) – порядок изменения договора.

В нарушение пункта 8 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения не установлен локальным нормативным актом.

В нарушение части 2 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договоры на обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» заключены позднее издания распорядительного акта руководителя учреждения о зачислении лиц на обучение:

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не заключен договор на обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки водителей транспортных

средств категории «В» за счет средств физических и (или) юридических лиц с лицом, зачисляемым на обучение.

В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, в договорах на обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» за счет средств физических и (или) юридических лиц не указаны следующие сведения:

- ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- форма обучения;
- сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);
- порядок изменения договора;
- права и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося.

Пунктом 4.2 локального нормативного акта «Положение об оказании платных образовательных услуг» предусмотрено отражение конкретного размера скидок в определенном временном периоде в договоре об оказании платных образовательных услуг. Вместе с тем, в договорах размер скидок не прописывается.

Локальный нормативный акт «Положение о структурном подразделении» содержит ссылки на нормативные документы, утратившие силу.

В нарушение части 3 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не установлен порядок пользования учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги.

В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение статьи 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (раздел 5), «Положение о порядке реализации образовательной деятельности» (пункт 3.17), «Положение об итоговой аттестации обучающихся» (пункт 3.12), утвержденными 15.01.2024, предусмотрено восстановление обучающихся.

В локальных нормативных актах «Положение о порядке реализации образовательной деятельности» (пункт 3.14), «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (пункт 3.1) определены основания для прекращения образовательных отношений, не предусмотр-

ренные частями 1, 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06. 2017 № 602:

подпункта е) пункта 16 – не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися;

пункта 21 – отсутствует журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися.

В нарушение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309:

пункта 7 – в учреждении не создан паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг;

пункта 9 – не создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также не организована работа комиссии.

В нарушение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (действующий до 31.08.2024), образовательной организацией не обеспечена открытость и доступность информации и документов на официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии требованиями законодательства.

По итогам проверок даны рекомендации по устранению выявленных нарушений.

В 2024 году Министерство не проводило контрольные (надзорные) мероприятия с использованием средств дистанционного взаимодействия.

В ходе осуществления контроля за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации Министерством по 3 нарушениям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в отношении участников возбуждено 3 дел об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ. Мировыми судьями по 3 административным делам вынесены административные штрафы на общую сумму 9 тысяч рублей.

По 20 нарушениям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования возбуждено 13 дел об административных правонарушениях. В отношении 7 участников ГИА составлены определения об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского, Индустриального, Центрального и Ленинского районов г. Барнаула, г. Славгорода, Целинного, Бийского районов в отношении 7 несовершеннолетних участников государственной итоговой аттестации вынесены административные штрафы на общую сумму 21 тысяч рублей. Мировыми судьями по 2 административным делам в отношении должностных лиц вынесены административные штрафы на общую сумму 40 тысяч рублей, 3 административных дела в отношении должностных лиц были прекращены за истечение срока давности в соответствии с частью 6 статьи 24.5 КоАП РФ.

В ходе осуществления контроля за проведением всероссийских проверочных работ выявлены нарушения оценивания работ обучающихся. Недостаточно организована работа по использованию результатов оценочных процедур при организации работы с учащимися по темам, вызвавшим наибольшие проблемы в изучении, а также с обучающимися испытывающими трудности в обучении.

В соответствии с подпунктом д) пункта 4 Положения № 997 объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Алтайского края.

В соответствии с пунктом 5 Положения № 997, учет объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется посредством:

- а) реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- б) государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- в) государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- г) федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- д) иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия.

На основании приказа Министерства от 18 сентября 2024 г. № 1822-л/к «Об утверждении перечня объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, отнесенных к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности» все объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования были отнесены к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законами ценностям:

к категориям высокого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности отнесено 37 образовательных организаций;

к категориям среднего риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности отнесено 226 образовательных организаций;

к категориям низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям отнесено 1467 образовательных организаций.

С 19 сентября по 29 декабря 2024 года 20 контролируемым лицам была изменена категория риска на более высокую категорию. В начало.

В соответствии с пунктом 13(1) Положения № 997, профилактические мероприятия осуществляются должностными лицами в целях стимулирования добросовестного соблюдения контролируемыми лицами обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, и направлены на снижение риска нарушения прав человека на получение качественного образования, а также являются приоритетными по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Системный подход при проведении профилактических мероприятий позволил повысить уровень информированности руководителей образовательных организаций. По итогам 2024 года в отношении 80 контролируемых лиц приняты меры стимулирования добросовестности с понижением категории риска со средней до низкой.

Раздел 3. Влияние профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий на достижение ключевых показателей.

В соответствии с пунктом 13 Положения № 997, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство проводило следующие виды профилактических мероприятий:

- а) информирование;
- б) обобщение правоприменительной практики;
- в) объявление предостережения;
- г) консультирование;
- д) профилактический визит;
- е) меры стимулирования добросовестности.

Обеспечена открытость и доступность **информации** о состоянии соблюдения законодательства в области образования, сведений о проведенных проверках и их результатах, посредством опубликования на официальном сайте Министерства в сети «Интернет». В 2024 году по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования размещено 667 материалов, в том числе:

о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленные в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями в целях недопущения таких нарушений;

информация об обязательных требованиях, соблюдение которых оценивается при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обзоры изменений в законодательстве;

инструктивно-методические материалы, в том числе презентации, материалы семинаров, совещаний по профилактике нарушений обязательных требований.

Информационно-аналитические письма направлены образовательным организациям в личные кабинеты РГИС «Сетевой край. Образование».

Отделом государственного контроля и надзора в сфере образования организована работа официального канала в Telegram (t.me/obrnadzor_22), на котором размещается информация об изменениях законодательства Российской Федерации в сфере образования, ответы на часто задаваемые вопросы. За 2024 года размещено 41 информация.

В 2024 году подготовлены и направлены информационно-аналитические письма, методические рекомендации в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о наиболее часто выявляемых в ходе проверок нарушениях, а также профилактических мерах, которые необходимо принять по их устранению нарушений в иных образовательных организациях: «О направлении информации» (об изменениях законодательства в сфере образования) 48 писем, информации Главе Локтевского района и Главе г. Новоалтайска по результатам внеплановых проверок с прокурорами Локтевского района и г. Новоалтайска; Главе Смоленского района по итогам рассмотрения обращений; «О направлении информации» (о требованиях к одежде обучающихся); «О направлении информации» - 2 (о реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств); о выявленных нарушениях в 1 квартале 2024 года по результатам внеплановых проверок с прокурорами Курьинского, Локтевского района, г. Бийска, г. Новоалтайска, Центрального района г. Барнаула, Железнодорожного района г. Барнаула - 2; «О направлении информации по организации и проведении ВПР в Алтайском крае»; «О направлении информации» (по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников); «Об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 1 квартале 2024 года»; «О нарушениях при привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов»; «Об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования во 2 квартале 2024 года»; «О выявленных нарушениях во 2 квартале 2024 года по результатам внеплановых проверок с прокурорами Октябрьского района г. Барнаула, г. Рубцовска, Первомайского и Локтевского районов; «О недопущении нарушения прав обучающихся».

Специалисты отдела государственного контроля и надзора в сфере образования приняли участие в совещаниях, заседаниях по вопросам профилактики нарушений соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования: совещание со студентами ВОО и СПО «Организация общественного наблюдения в период проведения ГИА»; выступление на краевом семинаре заместителей директоров по учебной работе детских школ искусств Алтайского края; выступление на выездном заседании по вопросу «Организации подготовки и проведения ГИА в 2024 году».

В рамках реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования с 29 февраля по 14 марта 2024 года проведены Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за 2023 год, в которых приняли участие представители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В рамках Публичных обсуждений были заслушаны доклады специалистов Министерства по правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности. Проанализированы нарушения обязательных требований, даны рекомендации по их недопущению.

По результатам анкетирования 100 % участников оценили мероприятие как эффективное и полезное, 100 % - обязательно примут участие в подобного рода мероприятии.

Специалисты Министерства ответили на поступившие вопросы соблюдения законодательства в сфере образования. Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в 2024 году проходили в режиме видео-конференц-связи.

При проведении публичных обсуждений было зафиксировано 3,1 тыс. просмотров видеозаписи.

Материалы Публичных обсуждений результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за 2023 год размещены на сайте Министерства по ссылке (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/public/2024/>).

Доклад о правоприменительной практике в сфере образования за 2023 год был подготовлен и утвержден приказом Министерства 14 марта 2024 года № 344. Доклад о правоприменительной практике при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год размещен на сайте Министерства по ссылке (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/profilaktikvidy/inform/dokladrez/documents/8504>).

Доклад об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) за 2023 год был подготовлен в установ-

ленные законодательством сроки и размещен на сайте Министерства (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/profilaktikvidy/inform/dokladrez/>).

В рамках выполнения Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования за 2024 год проведены выездные совещания с руководителями муниципальных образовательных организаций Топчихинского (17.01.2024), Бийского (24.01.2024), Заринского (27.02.2024), Рубцовского (20.03.2024), Немецкого национального (23.04.2024), Солтонского (14.05.2024), Красногорского (16.05.2024), Усть-Пристанского (19.06.2024), Хабаровского (24.09.2024), Каменского (26.09.2024), Целинного (01.10.2024), Солонешенского (08.10.2024), Табунского (15.10.2024), Троицкого (11.11.2024), Калманского (03.12.2024) районов, Залесовского МО (15.11.2024), г. Заринска (12.02.2024), г. Рубцовска (19.03.2024), г. Яровое (22.04.2024); совещание в режиме ВКС с руководителями муниципальных образовательных организаций Суетского муниципального округа. Оказана методическая помощь вновь назначенным руководителям.

Проведены обучающие семинары, консультации по подготовке к проверкам для руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием.

С целью профилактики нарушений вопросы соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования рассмотрены на селекторных совещаниях с руководителями и специалистами муниципальных органов управления образованием и руководителями подведомственных образовательных организаций по следующим вопросам: «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» (12.02.2024, 17.04.2024, 26.06.2024, 04.12.2024); «О формировании Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на 2025 год»; «О выявленных нарушениях законодательства в сфере образования» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья); «Об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»; «Об итогах осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 1 полугодии 2024 года. О реализации программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в 1 полугодии 2024 г.»; «Об итогах осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 г. О реализации программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в 2024 г.»; «Региональная система оценки качества образования: основные итоги и перспективы развития».

Также специалистами отдела государственного контроля и надзора в сфере образования проведены следующие мероприятия:

обучение общественных наблюдателей процедуре проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования; семинар для руководителей образователь-

ных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по актуальным изменениям в содержании образования; консультации аттестованных экспертов, привлекаемых Министерством к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), по вопросу оценки соблюдения обязательных требований, содержащих особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Консультация экспертов проводилась для экспертов по программам начального общего, основного общего образования и дошкольного образования. Материалы консультации размещены на сайте Министерства (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/metodihrecomendaz/2024/>).

Также специалисты отдела государственного контроля и надзора в сфере образования приняли участие: в краевом семинаре заместителей директоров по учебной работе детских школ искусств Алтайского края; в краевом семинаре-совещании «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» по теме «О выявленных нарушениях в сфере законодательства в дошкольных образовательных организациях»; в краевом совещании для руководителей краевых общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ОВЗ; в коллегии Министерства по вопросу «Об итогах организации и проведения ГИА в 2024 году, задачах на ГИА-2025»; в окружных совещаниях Рубцовского, Алейского, Славгородского, Каменского, Бийского, Барнаульского и Заринского образовательных округов.

В целях соблюдения обязательных требований, установленных частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Министерством проводится системная работа с руководителями муниципальных органов управления образованием, руководителями муниципальных и краевых образовательных организаций по исполнению частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

Утвержден и доведен до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, краевых государственных общеобразовательных организаций План действий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников Алтайского края на 2024 год.

Специалистами отдела государственного контроля и надзора в сфере образования совместно с прокуратурами г. Рубцовска, г. Бийска, г. Новоалтайска, Октябрьского и Индустриального районов г. Барнаула, Первомайского, Локтевского, Панкрушихинского, Павловского, Советского, Поспелихинского, Тогульского районов в 2024 году проведено 8 внеплановых проверок в отношении общеобразовательных организаций.

Так, в ходе проверок МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Со-

юза А.В. Спекова» г. Бийска, МБОУ «СОШ № 1 г. Новоалтайска Алтайского края», МБОУ «Масальская СОШ» Локтевского района МБОУ «Красноярская СОШ» Советского района; МКОУ «Панкрушихинская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова» Панкрушихинского района; МКОУ «Тогульская СОШ» Тогульского района МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района осуществлялся контроль за соблюдением частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

Нарушение частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» выявлено при проведении проверки ведение документации, не предусмотренной утвержденным перечнем:

с прокуратурой Октябрьского района г. Барнаула МБОУ «Лицей № 130» г. Барнаула классным руководителем, ведется дневник поведения ученика 2 В класса с выставлением отметок;

с прокуратурой Первомайского района установлено, что классными руководителями КГБОУ «Кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус» имени Героя России Каркавина И.В. ведутся педагогические дневники;

с прокуратурой Поспелихинского района выявлено, что педагогические работники МБОУ «Поспелихинская СОШ № 3» при реализации основных общеобразовательных программ ведут дисциплинарный дневник 6 «Б» класса.

Документы и материалы по итогам проверок переданы для принятия мер прокурорского реагирования. Министерством объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований МБОУ «Лицей № 130» г. Барнаула, КГБОУ «Кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус» имени Героя России Каркавина И.В., МБОУ «Поспелихинская СОШ № 3».

В рамках профилактических мероприятий специалистами Министерства информируются общеобразовательные организации о необходимости неукоснительного соблюдения перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582.

В целях повышения компетенций специалистов муниципальных органов управления образованием и руководящих работников общеобразовательных организаций в апреле – мае 2024 года. Министерством совместно с КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образо-

вания имени О.Р. Львова» проведены курсы повышения квалификации по теме «Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организацией», где рассмотрены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки в системе образования региона, которые прошли 94 слушателя: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных организаций.

В Министерство от педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края поступило 7 обращений о нарушении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ из КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» четыре и по одному из МБОУ «Ключевская СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 2» Локтевского района, МБОУ «СОШ № 25» г. Бийска.

КГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Ключевская СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 2» Локтевского района, МБОУ «СОШ № 25» г. Бийска объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Для проведения дополнительных мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, усиления контроля за соблюдением общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» главам муниципальных районов, городских округов направлено письмо от 23.04.2024 № 23-02/21/377 со сроком исполнения рекомендаций – 24.05.2024.

Также, было направлено письмо прокуратуры Алтайского края от 08.05.2024 № 21-22-2024/2387-24-20010001, содержащее факты нарушений в части возложения на педагогических работников дополнительных обязанностей, выходящих за пределы их педагогической деятельности, направлено главам муниципальных районов, городских округов (письмо Министерства от 15.05.2024 № 23-02/21/427).

По информации глав муниципальных районов, городских округов, проведены следующие мероприятия:

совещания с руководителями общеобразовательных организаций, круглые столы с педагогическими работниками с приглашением работников профсоюзов, индивидуальные собеседования, встречи с руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

направление писем в адрес общеобразовательных организаций по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

осуществление муниципальными органами управления образованием

учредительного контроля по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы в городе Славгороде, Родинском, Первомайском, Новичихинском, Краснощековском, Павловском, Мамонтовском, Заринском, Калманском районах;

планирование муниципальными органами управления образованием учредительного контроля по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы в городах Барнауле, Новоалтайске, Яровом, Шипуновском, Топчихинском, Смоленском, Первомайском, Бийском, Немецком национальном районах;

проведение обучающего семинара по работе с автоматизированной информационной системой «Сетевой регион. Образование» для сотрудников муниципального органа управления образованием (Змеиногорский район);

анкетирование педагогических работников в целях установления фактов формирования ими дополнительных отчетов (Егорьевский, Мамонтовский, Родинский, Завьяловский, Панкрушихинский, Усть-Калманский, Первомайский районы).

В целях повышения компетенций специалистов муниципальных органов управления образованием и руководящих работников общеобразовательных организаций в 28, 31 октября 2024 г. Министерством совместно с КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова» проведены курсы повышения квалификации по теме «Цифровые технологии в управлении общеобразовательной организацией», где рассмотрены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки в системе образования региона, которые прошли 60 слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Для проведения дополнительных мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (по итогам мониторинга по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников Алтайского края, проведенного с 25 октября по 05 ноября 2024 г.), усиления контроля за соблюдением общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» главам муниципальных районов, городских округов направлено 32 письма.

В целях оперативного принятия управленческих решений по фактам нарушений в сфере образования ведется работа с обращениями граждан организовано проведение постоянно действующих горячих линий по вопросам

качества образования, соблюдения законодательства в сфере образования, по вопросам взимания денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, по бюрократической нагрузке педагогических работников, по вопросам проведения государственной итоговой аттестации.

В 2024 году объявлено 1065 **предостережений** о недопустимости нарушении обязательных требований контролируемым лицам (в 2023 году – 475 предостережений).

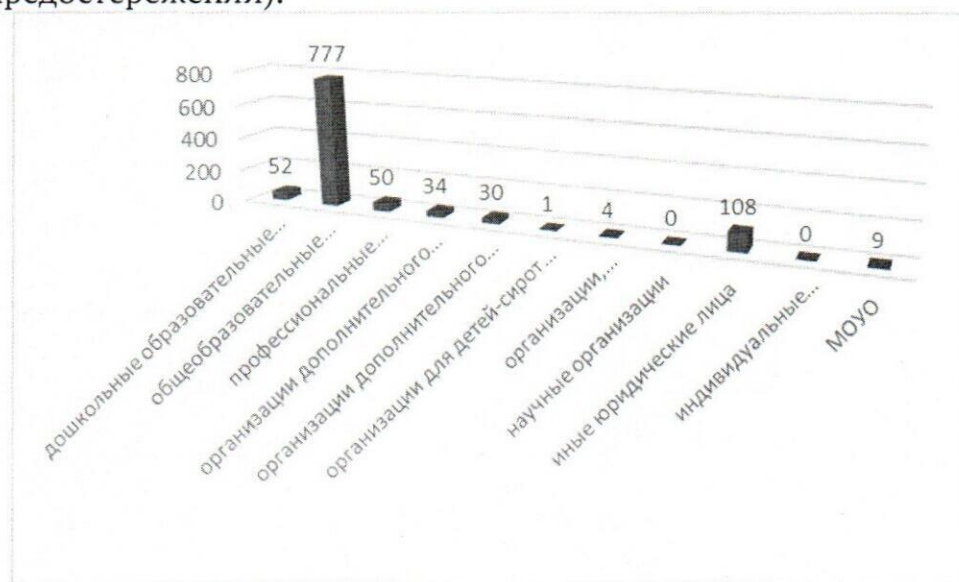


Рис. 4. Предостережения о недопустимости нарушений, обязательных требований в 2024 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (комитет по образованию города Барнаула – 2; комитет по образованию Смоленского района Алтайского края; комитет Администрации Красногогорского района по образованию; комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи; комитет по образованию Администрации Хабарского района Алтайского края, комитета Администрации Шелаболихинского района Алтайского края по образованию, комитета по образованию Топчихинского района Алтайского края, Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района), объявлены предостережения о нарушении требований законодательства за нарушения обязательных требований:

части 1, 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование, право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

пункта 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного об-

щего образования, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях относятся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов по решению вопросов местного значения в сфере образования;

пункта 5 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части соблюдения права на занятие педагогической деятельностью лицам, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

подпункта 1 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования не контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних в подведомственных организациях;

подпункта 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования ведут учет несовершеннолетних, не посещающих занятия в образовательных учреждениях.

подпункта 5 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В 2024 году по результатам контрольно-оценочных процедур за 2023 года 326 общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и имеющим признаки необъективных результатов Всероссийских проверочных работ объявлены предостережения о недопустимости нарушении обязательных требований.

По итогам наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) объявлены 573 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований организациям, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края.

Выявлены факты ограничения пользования туалетами обучающимися во время уроков, 2 общеобразовательным организациям объявлены предо-

стережения недопустимости о нарушении обязательных требований.

По результатам аккредитационного мониторинга системы образования, проведенного в 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», 43 общеобразовательным организациям объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований за не выполнение аккредитационного показателя № 4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы».

По результатам рассмотрения граждан и организаций в случае наличия у Министерства сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Министерством объявлялись предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагалось принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований. В 2024 году объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований **112 организациям**, осуществляющим образовательную деятельность, по результатам рассмотрения обращений граждан, информации от органов государственной власти (в 2023 году – 123 предостережения). Привлечены к дисциплинарной ответственности 20 руководителей, 8 заместителей директора, 14 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 секретарь учебной части, 1 мастер производственного обучения, 1 заведующий учебной части, 1 воспитатель. Заведующий образовательной организации уволен.

За 2024 год отделом государственного контроля и надзора в сфере образования рассмотрено 421 (в 2023 году – 452) обращение, в том числе 107 (в 2023 году – 93), поступивших на горячую линию, о нарушениях прав детей на получение общедоступного бесплатного образования, а также:

претензии со стороны родителей (законных представителей) к администрации образовательных организаций, педагогическим работникам, классным руководителям (действия (бездействия) со стороны администрации, предвзятое отношение в обучающимся);

нарушение прав детей на безопасное пребывание в образовательной организации (драки между участниками образовательного процесса, избиение учащихся, травмирование учащихся в образовательных организациях);

отсутствие в образовательной организации квалифицированных педагогических работников, нереализация образовательных программ в общеобразовательных организациях;

нарушения в организации и осуществлении образовательного процесса (организация питания, выставление оценок, промежуточная аттестация, ведение сайта образовательной организации, организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья);

незаконное привлечение денежных средств родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников;

жалоба на действия сотрудников муниципальных органов управления образованием;

конфликтные ситуации между администрацией, педагогическими работниками родителями (законными представителями) обучающихся;

запрет на распространение персональных данных обучающихся со стороны родителей (законных представителей);

нарушения при организации и осуществлении профессионального обучения, в т.ч. водителей категории «В»;

нарушения при проведении государственной итоговой аттестации в образовательных организациях;

о недопуске детей к занятиям, нарушение требований норм СанПин, отказ от прививок;

жалобы на нарушение этических норм педагогическими работниками;

нарушения при организации и обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (не проводится коррекционная работа, отсутствуют специалисты (психолог, учитель-логопед и др.);

нарушения при организации подвоза обучающихся к местам осуществления образовательной деятельности;

проведение капитального ремонта образовательных организаций на территории Алтайского края.

В течение 2024 года 2 организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Алтайского края, пять предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований были объявлены МБОУ «СОШ № 18» города Рубцовска (в 2023 году – 4 раза); МБОУ «Лицей № 24 имени Петра Самойловича Приходько» города Рубцовска; 4 - организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Алтайского края, объявлено 3 предостережения МБОУ «СОШ № 19» города Рубцовска, (2023 году также учреждению объявлялось 3 предостережения), МБОУ «СОШ № 49» города Барнаула; МБОУ «Хабарская СОШ № 1» Хабарского района, МБОУ «Новоярковская СОШ» Каменского района).

По 1 предостережению о недопустимости нарушения обязательных требований поступило возражение от юридического лица. На основании решения о рассмотрении возражения на предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 11.12.2024 № 9 отказано в удовлетворении.

В соответствии с пунктом 18 Положения № 997, **консультирование** при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство осуществляется по вопросам, связанным с

организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), в том числе:

- а) по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- б) по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- в) по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- г) по порядку обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;
- д) по перечню обязательных требований.

Информация для контролируемых лиц и их представителей о месте проведения консультирования, а также об установленных для консультирования днях и часах размещена на сайте Министерства (<http://control.educaltai.ru/profilaktik/profilaktikvidy/konsultirovanie/>).

Так в 2024 году для 79 организациям, осуществляющих образовательную деятельность на территории Алтайского края, при проведении профилактических визитов проведено консультирование контролируемых лиц и их представителей. По телефону или на личном приеме в 2024 году проведено 415 консультираний контролируемых лиц.

Осуществляется регулярное индивидуальное консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов и руководителей муниципальных органов управления образованием Алтайского края, а также родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, соблюдения законодательства в сфере образования.

Согласно пункту 22 Положения № 997, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования обязательный профилактический визит проводится в отношении:

- а) контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, - в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности;
- б) контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска, - в срок не позднее одного года со дня принятия решения об отнесении объекта государственного контроля (надзора) к категории высокого риска;
- в) контролируемых лиц, получивших право на осуществление образовательной деятельности по-новому для них уровню образования, виду образования и подвидам дополнительного образования согласно записи в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, - в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности.

В отношении 18 юридических лиц, отнесенных к высокой категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18 сентября 2023 г. № 938-л/к «Об утверждении перечня объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществляющих

образовательную деятельность на территории Алтайского края, отнесенных к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценности» в 2024 году проведены обязательные профилактические визиты.

Обязательные профилактические визиты проведены в отношении 44 контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, в срок не позднее чем в течение одного года со дня получения права осуществления такой деятельности, а также в отношении 17 контролируемых лиц, получивших право на осуществление образовательной деятельности по новому для них уровню образования, виду образования и подвидам дополнительного образования согласно записи в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности. В 2024 году один индивидуальный предприниматель отказался от проведения обязательного профилактического визита на основании и в соответствии с частью 6 статьи 52 Федерального закона № 248-ФЗ.

С целью предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Алтайского края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования Министерством проведено 20981 профилактическое мероприятие, из них 19271 информирование, 1 мероприятие по обобщению правоприменительной практики, проведено 494 консультирования контролируемых лиц и их представителей, объявлено 1056 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, проведено 79 обязательных профилактических визитов, в отношении 80 контролируемых лиц приняты меры стимулирования добросовестности.

Должностными лицами Министерства в ходе проведения консультирования контролируемых лиц и их представителей рассмотрен порядок обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Жалобы на решения Министерства о проведении в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, действия (бездействия) должностных лиц в 2024 году не поступали.

Министерством достигнуты ключевые показатели федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таблица № 1

Ключевые показатели федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением ин-	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивиду-	Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением ин-
---	---	---

индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии	альных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии	индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно
0	0	1728

Министерство при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования использует и вносит сведения в следующие:

информационную систему, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»;

Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр видов контроля»;

Федеральную государственную информационную систему «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» подсистеме досудебного обжалования;

Государственную информационную систему о государственных и муниципальных платежах.

Министерство при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования также использует в работе:

региональную информационную систему в сфере образования «Сетевой край. Образование»;

Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

С принятием Федерального закона № 248-ФЗ обеспечивается развитие сквозных информационных систем, обеспечивающих цифровизацию основных процессов.

Цифровой контур информационных систем обеспечивает процесс контроля с применением единых справочников и классификаторов, на базе Фе-

деральной государственной информационной системы «Единый реестр видов контроля».

Оперативное взаимодействие контролируемого лица с контролируемым органом в электронном формате обеспечивается с помощью личного кабинета в АКНДПП, на портале Госуслуг и сервисов запроса документов и их направление в электронном формате, отказа от профилактического визита и оценки его проведения, новые возможности механизмов досудебного обжалования, заявления на осуществление профилактического визита и консультирование.

Во всех информационных системах для целей осуществления государственного контроля (надзора) используются сведения об обязательных требованиях из реестра обязательных требований.

Процесс осуществления контроля в цифровом виде осложняется наличием нескольких информационных систем, а также наличием затруднений при обмене данными между системами.

Добавление или обновление информации, сведений Федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» проходит без уведомления пользователей и сопровождается невозможностью внесения сведений в систему.

Раздел 4. Формирование выводов и предложений по итогам организации и осуществления вида контроля.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся Министерством в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

Проведенный анализ в целом свидетельствует о тенденции повышения эффективности профилактических мероприятий, проводимых Министерством в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Продолжена работа по взаимодействию с образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации мер предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Приняты профилактические меры по соблюдению прав граждан на бесплатное общедоступное образование в образовательных организациях.

Осуществлялось информирование общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности путем размещения информации на официальном сайте Министерства, через личный кабинет РГИС «Сетевой край. Образование», в Telegram-канале, а также направления информационных писем в адрес руководителей организаций, осуществляющих деятельность на территории Алтайского края, проведения совещаний, методических семинаров с педагогическими работниками.

Наиболее эффективными профилактическими мероприятиями в рамках реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16 января 2024 г. № 12, в 2024 году являлись информирование, консультирование, объявление предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований.

Количество проведенных консультирований в 2024 году возросло в 3,23 раза в сравнении с 2023 годом; объявлено предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований в 2024 году контролируемым лицам больше в 2,27 раза, чем в 2023 году.

Системный подход при проведении профилактических мероприятий позволил повысить уровень информированности руководителей образовательных организаций.

В 2024 году в 14,3 раза возросло количество проведенных контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом - наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности).

Предлагаем включить в Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – Перечень) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».